



Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

## **Departamento de Política educacional**

**Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACION MODERNA Y CONTEMPORÁNEA**

**Carrera: Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Modalidad presencial**

**Año académico 2024**

**Cuatrimestre: 2do**

### **Plan de Trabajo Ayudante Alumno Rentado**

El/la estudiante que se incorpore al equipo de cátedra de la asignatura **HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MODERNA Y CONTEMPORÁNEA** participará en todas las instancias de trabajo que la organización y dictado de clases supone en la modalidad presencial. Si lo desea puede participar de los espacios de cursado semipresencial también.

Para quien suscribe, es de suma importancia esta política académica puesto que contribuye a la formación de estudiantes de la FACEP a través de estas experiencias formativas y como perspectiva de abrir y ampliar la orientación histórica con la incorporación de futuros/as docentes e investigadores/as.

Las actividades concretas que se proponen son las siguientes:

**1.- Participación en las reuniones de cátedra** (semanales o quincenales). Esto implica trabajar en conjunto el abordaje del programa, la diagramación del cronograma, la asignación de lecturas, la elaboración de trabajos prácticos y actividades de evaluación junto con todo el equipo de cátedra.

**2.- Realización conjunta con el equipo de auxiliares de cátedra, de guías de lectura** de alguna de las unidades temáticas que se abordan en el transcurso de la cursada.

**3.- Colaboración en el desarrollo de algunas de las clases teóricas/prácticas.** Clases que serán planificadas anteriormente con los/as docentes de la materia.

**4.- Asistencia a las clases teóricas** con el propósito de profundizar conceptos teóricos, recuperar dudas de estudiantes que se encuentran cursando y acompañar en la resolución de actividades de clase previamente planificadas.

**5.- Participación en la confección de las instancias evaluativas** y en la discusión de los criterios de corrección con lxs profesores de la materia.

**6.- Elaboración -conjunta o individual con los/as docentes de la asignatura- de una ficha de cátedra y/o de una video clases** que puedan acompañar a los encuentros presenciales. Esta actividad es opcional.

**7.-Preparación de un tema correspondiente a algunas de las unidades del programa** a elegir según preferencia. A partir de la selección del tema, se acompañará en el proceso de selección de fuentes, lectura y análisis de bibliografía; elaboración de una introducción y desarrollo de la temática a través de medios audiovisuales con organización de una actividad para estudiantes de la cursada presencial, bajo la supervisión y acompañamiento de mi parte (Profesora encargada de la cátedra), como del/la ayudante (Rozsas y Gómez).

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Glenda Miralles', with a long horizontal stroke underneath.

**Prof. Dra. Glenda Miralles**