

MESA 32	Coordinación: Ricardo A. Minervino - Máximo Trench		JUEVES	D	14 a 16
	León, Sabina - Rivas, Leandro - Trench, Máximo	El efecto de distractores superficiales en razonamiento analógico y generación de hipótesis			
	Rivas, Leandro - León, Sabina -Trench, Máximo	El orden de presentación de los análogos afecta la recuperación analógica durante la generación de hipótesis explicativas.			
	Margni, Adrián - Lopez, Gilda - Nedeldoff, Gustavo	Distancia semántica y flexibilidad conceptual en el uso de refranes: ¿cuán creativo es nuestro sistema cognitivo?			
	Ceccacci, Luciana - Minervino, Ricardo	El efecto de las similitudes superficiales y estructurales en la recuperación analógica			
	Adrover, J. Fernando	Nuevos problemas y desafíos en la psicología del pensamiento analógico			
MESA 2	Coordinación: Cecilia Ferrarino - Claudia Garelik		JUEVES	F	14 A 16
	Bifano, Fernando - Di Rico, Enrique - Gómez, Fabián	El documento de la planificación para enseñar matemática: un objeto frontera entre el mundo de la formación y el de la práctica		HIBRIDO	
	Ferrarino, Cecilia - Garelik, Claudia	La enseñanza de la Matemática en contexto. Presentación de un proyecto de investigación en curso en Universidad Nacional de Río Negro - Argentina			
	Pistonesi, M. Victoria - Plos, Néstor - Beltrán, Emanuel	Explorando la aplicación de la matemática en la carrera			
	Fuentealba Palavecino, Jenny - Gerelik, Claudia - Llorens, Emiliana	Enseñanza de la homotecia mediante el uso del pantógrafo. Análisis a priori de una unidad didáctica.		HIBRIDO	
	Botta Gioda, Rosana - Reid, Marisa	Formación inicial de Profesores: GeoGebra en la Enseñanza de Matemática		HIBRIDO	
	Fanaro, Ma de los Ángeles - Sandoval, Jorgelina	Situaciones de doble conceptualización para la enseñanza de Matemática a futuros docentes de Nivel Inicial		HIBRIDO	
	Magallanes, Adriana - Godoy Gonzalo, Elías	Aportes para una educación matemática crítica en el nivel primario		HIBRIDO	
	Issa Nuñez, Adolfo Emmanuel	El trabajo conjunto entre residentes, formadores y coformadores, como espacio para problematizar el conocimiento			
Curapil, Victor Hugo	Enseñanza de las funciones lineales y resolución de problemas en Ciencias Económicas				
MESA 1 - S.1	Coordinación: Analía Errobidart - Mónica Sobrino		JUEVES	MAGNA	14 A 16
	Alfageme Balza, Valeria - Nicoletti Verónica - Gundin, S.	Repensar(nos) en una Didáctica emancipadora en la UNLPam		VIRTUAL	
	Errobidart, Analía - Casenave, Gabriela	Aportes e Interpelaciones de la enseñanza en Pandemia a la Didáctica de la Comunicación Social		VIRTUAL	
	Chiecher, Analía - Paoloni V.	Docencia universitaria tras la pandemia. Visiones de profesores y estudiantes universitarios			
	Di Franco, María Graciela - Franco, Juan	El Campo de las Prácticas y la enseñanza en las aulas universitarias: tiempos de excepción, tiempos de comunidad		VIRTUAL	
	Errobidart, Analía - Pasquariello, Stella	La interdisciplina en las aulas. Posibilidades concretas, requerimientos y desafíos para la Didáctica		VIRTUAL	

	Espósito, Sergio - Iraira, Romina - Pose, Susana	Las tecnologías inmersivas en la formación docente: reflexiones sobre prácticas docentes en la FACEP - UNCo			
	Ferreira, Sergio - Casas, Natalia - Hernández Legizamón, Daniel	La realidad virtual en clave de experiencia inmersivo-didáctica			
	Coordinación: María Virginia Mazzón - Rocío Sayago		JUEVES	8	14 A 16
MESA 3 - S.1	Rodríguez, Jimena Carla - Funes, Graciela	Qué nos dice la revista Reseñas de Enseñanza de la Historia acerca de la vinculación entre los aprendizajes sociales e históricos y la cultura contemporánea	VIRTUAL		
	Enriquez Avila, Valeria - Salto, Victor	Perspectivas para la enseñanza del extractivismo en la clase de historia			
	Mazzón, María Virginia - Tano, Virginia	¿Cuáles son los contenidos históricos escolares que construyen y como los enseñan en la escuela secundaria neuquina los estudiantes del profesorado en historia? Descripción de registros y producciones de practicantes- FaHU-UNCO			
	Aquino, Nancy - Ferreira, Susana - Toibero, Desireé	Dispositivos de formación docente en profesorados de Historia en Córdoba, algunas aproximaciones teóricas			
	Druetta, Matias	Los Profesorados de Educación Primaria como escenarios de formación con potencialidades para la educación antirracista			
	García, Ma. Claudia - Grégori, Gabriel	Las prácticas docentes del Profesorado en Historia. La enseñanza del tiempo histórico			
	Rodríguez, Jimena Carla - Rojas, Sofia	Indagar aprendizajes en ciencias sociales en la escuela primaria: el caso de estudiantes de 6° grado del colegio J. M. Brentana			
	Faundes, Agustina - Casal, Julieta	Indagaciones sobre la enseñanza de la realidad social en el primer ciclo de la escuela primaria: los trabajadores y las condiciones seguras de trabajo en la industria hidrocarburífera			
	Coordinación: Jesús Jaramillo - María Cecilia Carrera		JUEVES	4	14 a 16
ATENEO 1	María Fernanda Albornoz - María Antonella Chiamello	Infancias, trayectorias y contextos; apuestas y reflexiones para la construcción de una educación otra	VIRTUAL		
	María Laura Alarcón	Razonamiento didáctico tecnológico de una docente universitaria para el desarrollo de EHA. Un estudio de caso en Kinesiterapia II. Año 2022	VIRTUAL		
	Lara Kraser	Desafíos en el proceso de escritura de una tesis de grado			
	Rossana Tesoniero	Hoja de ruta ... en el camino hacia la elaboración de una tesis en educación			
	Esteban Zimmer	El planteo del escenario inmersivo híbrido en la elaboración de un plan de tesis: reflexión y análisis			
	Melina Del Pino	Desafíos metodológicos y analíticos de una investigación en educación con enfoque etnográfico en colaboración en tiempos de pandemia			
	Celine Guadalupe Aguilera	Reflexiones en torno al proceso de construcción del tema de investigación en un estudio etnográfico sobre procesos educativos			
	Sonia Sapini	Extrañamiento y familiarización en los inicios de una tesis educativa con enfoque etnográfico			

Coordinación: Ema Camadro - Norma Elena Bregagnolo		JUEVES	Consejo Directivo	14 A 16
MESA 11	Galeto, Ma. Noelia - Fornero, Giuliana - Avalles, Sofía	La Educación Intercultural y la educación emocional como apuestas en la formación de docente de Educación Inicial. Una investigación que nos aproxima		
	Cáceres, María José - Inda, María Cristina - Sandoval, Sylvia Edith	VIRTUAL		
	Cenich Gabriela - Corrado Rosana - Iannone Nancy	Formación docente colaborativa en Robótica Educativa en Nivel Inicial: puntos de llegada y nuevos puntos de partida de una investigación educativa		
	Plaza, María Victoria - Amela, Cristian Alejandro	Las concepciones mutuas entre las coformadoras y las practicantes como parte del proceso formativo de 3er año del Profesorado de Nivel Inicial en el IFDC "El Bolsón"		
	Antoñanzas, Miriam - Silvina Viozzi - Raúl Menghini	El lugar del juego en la formación de docentes para el Nivel Inicial		
	Antoñanzas, Miriam Edith - Canova, Valeria	(Re) Pensando la formación profesional en clave de la práctica docente		
	Orlandini, María Laura	El Diseño de Propuestas Didácticas Integradoras de Ciencias Naturales para la Formación Docente de Educación Inicial en diálogo con los lineamientos curriculares		
	Mazzoky, Claudia Anahí - Heritier Elena - Agüero Reinhardt, Xiomara	Las experiencias formativas de estudiantes universitarias vinculadas a la enseñanza y aprendizaje de la indagación del ambiente natural y social		
Fariña, Andrea Alejandra	Clima relacional, autoridad y relaciones laborales en instituciones escolares de nivel inicial en la ciudad de Córdoba. Naturalización de prácticas vinculares en el ámbito laboral.			
Coordinación: Delfina Garino - Daniel Pinkasz		JUEVES	9	14 A 17
MESA 18	González, Diego - Petrucci, Diego	Influencia de la pandemia de COVID-19 en las trayectorias de jóvenes del conurbano bonaerense		
	Delfina Garino - Silvia Martínez - Yanina Maturo	Escuelas técnicas y evaluación en pandemia. Experiencias de organización en diálogo con reformas en educación en Córdoba, Río Negro y Neuquén.		
	Sinconi Bonetto, Lucía	Escenas de transmisión en tiempos de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en Escuelas Secundarias Rionegrinas		
	Villagran, Carla - Cestare, Mariela	Marcas y resonancias del hacer escuela en pandemia		
	Almada, María Laura	Repensar el trabajo pedagógico en tiempos de pandemia: La incertidumbre de pasar de un trabajo disciplinar a trabajar por campos de conocimientos		
	Montes, Nancy - Pinkasz, Daniel - Fuentes, Sebastián	La escolarización de la educación secundaria en pandemia: una topología de las desigualdades sociales y educativas		
	Sosa, Mariana - Fernández, Natalia - Jacinto, Claudia	Desigualdades persistentes, desigualdades coyunturales en la educación técnico-profesional. Las "desvinculaciones" en foco		
	Yuni, José - Melendez, Cecilia - Quiroga, Daniel	La continuidad pedagógica en contextos rurales: desigualdades múltiples, resiliencia de la ruralidad y refiguración de la escolarización		
	Falconi, Octavio - Bardelli, Noemí - De Vega, Micaela - Danieli, María Eugenia	Las clases en la Escuela Secundaria durante el periodo de ASPO 2020: alteración, continuidad y desigualdad educativa		

	Correa, Natalia - Santos, Serena	Sostenimiento de las trayectorias escolares en pandemia: políticas de inclusión y tramas interactorales	VIRTUAL		
	Acostas, Felicitas - Graizer, Oscar	Desigualdades y gobierno escolar en pandemia			
MESA 22	Coordinación: Josefina Ramos Gonzales - Fabiana Pérez - Mariana Trembisky		JUEVES	7	14 A 16
	Marcela Dubini	Experiencia de archivo: reflexiones en torno a una experiencia de trabajo en el Archivo Histórico de la Escuela Normal Superior N°1 "Presidente Roque Sáenz Peña" de la Ciudad de Buenos Aires	VIRTUAL		
	Rubén Lasso - Gastón Muñoz	Construcción, problematización y usos del archivo: El rol de los libros de lectura en la consolidación de la narrativa patriótica durante el siglo XX	VIRTUAL		
	Luciana Kaplan	El trabajo de archivo detrás de la reconstrucción de los roles femeninos y la educación en El Congreso Patriótico de Señoras	VIRTUAL		
	Mariana Trembisky	El trabajo con el Archivo Histórico del Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial (ISPEI) "Sara Chamberlain de Eccleston" para la reconstrucción de su historia reciente desde una Perspectiva Interseccional.	HIBRIDO		
	Lucía Cufre - Josefina Ramos Gonzales - Juan Sablich	El Área de Investigación educativa en un ISFD de CABA como experiencia de producción de conocimiento y problematización del archivo	HIBRIDO		
	Josefina Ramos Gonzales - Andrea Azumendi	Aportes a la dislocación de las fuentes historiográficas tradicionales. La incorporación de la fotografía periodística a la producción de la historia reciente	HIBRIDO		
MESA 28	Coordinación: Romina Cartoceti - M. Cecilia Musci		JUEVES	B	14 A 17
	Picca, Romina - Tavernini, Micaela	Enseñanza de la comprensión lectora. Análisis de los mecanismos de influencia educativa.	VIRTUAL		
	Picca, Romina - Senz, Karina - Muñoz, Roxana	La enseñanza de la comprensión lectora en el tercer ciclo de la escolaridad primaria: una propuesta de intervención pedagógica.	VIRTUAL		
	Micaela Tavernini - Violeta Bohoslavsky - Claudia Andrea Navarrete	Concepciones docentes en Comprensión Lectora. Implicancias para el aula.	VIRTUAL		
	Comezana, Gabriela - Galbarini, Paola - Alasio, María Silvia	Comprensión lectora y alfabetización académica	VIRTUAL		
	Cariaga, Romina - Caixeta, Nájla	Alfabetización académica y digital: explorando contribuciones teóricas	VIRTUAL		
	Julia de Diego	¿Qué significa escribir en las carreras de ingeniería? La construcción de un área de estudios en lectura y escritura académicas	VIRTUAL		
	Silva, Sofia - Musci, María Cecilia	Vocabulario y comprensión de textos en tercer ciclo de escolaridad primaria en sectores vulnerables: resultados preliminares	HIBRIDO		
	Gottheil, Barbara - Barreyro, Juan Pablo - Musci, María Cecilia	Pruebas de evaluación de vocabulario en la niñez QPC y QPI: su utilidad en el diagnóstico de dificultades específicas en el aprendizaje.	HIBRIDO		
	Rosso, Florencia	Abriendo una caja negra en la escritura: la etnografía de las prácticas en los textos	VIRTUAL		
Marcangeli, Mariana Claudia Josefina	Prácticas de escritura académica en Fisiología Animal	VIRTUAL			

Coordinación: Ana Diamant - Luciana Betancur		JUEVES	H	14 A 17
MESA 9	Miralles, Glenda - Stefanelli, Emmanuel	Reflexiones acerca de las espacialidades y temporalidades múltiples en la historia de la educación. Aportes e interrogantes para pensar lo "regional"		
	Pellegrini, Micaela	Articulaciones entre normalismo y masonerías enfocadas desde las lógicas provinciales. El caso de Santa Fe, 1900-1930		
	Fernández, María Soledad	La escuela Normal Mixta de Bariloche. Comenzar a contar su historia.		
	Mayol, Magalí	La formación de públicos lectores en los Territorios Nacionales. El Inspector Escolar Raúl B. Díaz y el proyecto de "bibliotecas circulantes" (1907-1912)		
	Pedrotti, Carlos	Presentación tesis de Doctorado: "Conformación del subsistema de formación del Magisterio de la Provincia del Neuquén. Origen, cambios y continuidades"		
	Gomez, Carlos Norberto - Zapata, Denisse Solange	El programa AHEPA, una experiencia para la formación de historiadores de la Educación en la Patagonia Austral. (2000 -2020)		
	Welti, María Elisa - Guida, María Eugenia	Democratización de la formación docente en artes en la universidad. La reforma del plan de estudios del Profesorado de Bellas Artes de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (1984 – 1985)		
	Fernández Pais, Mónica	Acerca de la educación inicial en Argentina entre 1960 y 1983. Reflexiones y debates		
	Cipressi, Rosana	De "Tía a Señor". Una historia del proceso de transformación de las Guarderías Municipales a Centros Infantiles en la localidad de Cipolletti (1970-2023)		
	Ilu, Anice - Elizondo, Rita Arcelia - Argañaraz, María Antonia	El Trabajo por Proyectos como Desafío de la Formación Inicial en el Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura		
Coordinación: Guido Riccono - Cinthia Wanschelbaum		JUEVES	C	14 A 17
MESA 23 S.1	Abdala, Nair	La escuela secundaria y el modelo institucional. Aportes para pensar su transformación		
	Alucin, Silvia	Postales de la implementación: políticas de inclusión en el nivel secundario		
	Alzamora, Sonia - Llanos, Franco	Prácticas diferenciadas de evaluación y acreditación pospandemia: entre la autonomía institucional y la descentralización de las regulaciones en el Nivel Secundario		
	Corinaldesi, Francisco	La educación superior de gestión privada a partir del nuevo milenio: el caso de la ciudad de Bahía Blanca		
	Goñi, M Judit - Erasquin, Cristina	Profesores principiantes de teatro. Características de la escuela secundaria en Provincia de Buenos Aires y normativas de acompañamiento		
	Corrado Vazquez, Andrea - Vazquez, Mariana - Miño Galvez, Marina	Dispositivos y Formatos: Una escuela pensada para los/as jóvenes		
	Paronzini, Andrea	Diseño curricular neuquino: particularidades del proceso de construcción y desafíos teóricos para interpretar la política educativa		
	María Mina - Cristina Esteley - Nora Alterman	Reconceptualización de la modelización matemática en el diseño curricular de formación de profesores en matemática de la jurisdicción Córdoba: una matriz teórica para su estudio		

	Moschini, Gisela - Machado, Luciana	Educación Sexual Integral en escuelas secundarias neuquinas. Un recorrido por investigaciones realizadas durante la última década			
	Olivarez, Silvina - Fusconi, Silvana	Diseño curricular de la provincia de Neuquén. Desafíos para pensar desde otros paradigmas a la escuela secundaria			
	Soulés, Candela	Experiencias Políticas y Centros de Estudiantes en la Educación Secundaria de Río Negro 2017-2024			
	Suarez Nigra, Mariano Alberto	La LES como marco de avance de la privatización de la educación superior			
	Coordinación: Paula Garrido - Iván Orbuch		JUEVES	6	14 A 16
ATENEO 2. S. 1	Saraco, Carolina	Hacia la construcción del estado del arte			
	Valdez, Rocio	La desigualdad de género en el binomio educación y trabajo. Un estudio en el conurbano bonaerense			VIRTUAL
	Ballester, M. Alejandra	¿Formamos en ciudadanía o recibimos ciudadanos en el jardín de infantes? Las prácticas de enseñanza de las ciencias sociales en el 2do ciclo del NI			
	Fernández, Gimena Inés	Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Escuela Secundaria: tensiones entre la tradición y la innovación en las prácticas docentes			
	Simari, Julieta	Docentes co-formadoras en el 3° y 4° año del Profesorado de Educación Primaria. Un estudio de caso en un ISFD de la Provincia de Buenos Aires			VIRTUAL
	Marín Aranda, María Alejandra	El oficio de estudiante y las identidades personales y sociales de mujeres primera generación. Trayectorias socioeducativas en el IFDC de Sierra Grande			
	Fuentes, Romina	Educación, juventudes y migraciones: Trayectorias formativas de jóvenes pertenecientes a colectivos migrantes bolivianos en Caleta Olivia, Santa Cruz. Reformulaciones del objeto-problema de investigación y de las decisiones metodológicas ante la pandemia			
	Calvo, Lorena	La cuestión metodológica en el trabajo de investigación			
	Coordinación: Analía Errobidart - Mónica Sobrino		VIERNES	MAGNA	8 A 11
MESA 1 S.2	Gaitán, C. - Casas, S. - Martínez, M.	Repensar la práctica docente desde una experiencia situada "La necesidad de interpelar los planes de estudio en la formación docente"			VIRTUAL
	Gatto DAndrea, M. - Gallardo, G.	La indagación y acción pedagógica: la documentación narrativa de las prácticas docentes.			VIRTUAL
	Kraft C. - Ramirez, P. - Chá, Rita Teresita	Las propuestas de enseñanza creadas en pandemia como una posibilidad de desplazar sentidos en el campo de la didáctica. La recreación de diseños didácticos lugarizados durante la formación docente universitaria			VIRTUAL
	Lucero, M. - Luisi, MC	El Gabinete de Experiencias Pedagógicas: Pensamiento y habla y su rol dentro de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.			
	Muñoz, M. - Portugal, Y. - Ramos, K.	Movimientos disruptivos en la formación docente inicial			
	Serón - De Batisiti - Silva	Reconfiguraciones de las prácticas de evaluación en tiempos de pandemia en los espacios curriculares de prácticas docentes.			VIRTUAL
	Sobrino, Mónica - Camadro, Ema	Nuevas realidades para la formación docente: mutaciones en escena			

	Tesoniero Rosssana - Sandoval, Eliana - Zimmer, Esteban	Empoderando aulas con prácticas innovadoras en escenarios inmersivos			
MESA 3. S.2	Coordinación: María Virginia Mazzón - Rocío Sayago		VIERNES	8	8 A 11
	Rodriguez, Carolina	Los espacios interdisciplinarios entre Historia y Geografía en La Pampa, ¿proviene de la universidad o de trabajo en las escuelas?	VIRTUAL		
	Sayago, Rocio	Miradas de docentes noveles sobre la temporalidad y su enseñanza: investigar las huellas de dispositivos de formación del profesorado en historia			
	Gutierrez, Cintia	Indagar aprendizajes en ciencias sociales en la escuela primaria: el caso de estudiantes de 7° grado de la escuela primaria N° 103			
	Alarcón, Gustavo Alejandro	La Importancia de la Didáctica como Hoja de Ruta para la Enseñanza de la historia			
	Parra, Joel - Sáez, Andrés	Evaluación del Pensamiento Histórico de estudiantes de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica de La Universidad de La Frontera			
	Herrera, Fernando Arturo - Sáez, Andrés Eduardo - Muñoz, Fabián Andrés	Actitudes y creencias cívicas de estudiantes de Formación inicial Docente			
	Muñoz, María Esther - Salto, Victor	Aprendizajes en las clases de Ciencias Sociales, en escuelas de educación primaria de la Nortpatagonia			
	Ferrada, Mariana - Sosa, Nieves	Una mirada didáctica colaborativa desde las Ciencias Sociales y Naturales para abordar la Formación Docente			
	González, Nelson - Mazzón, María Virginia	Una mirada didáctica colaborativa desde las Ciencias Sociales y Naturales para abordar la Formación Docente.			
MESA 5 S.1	Coordinación: Eduardo Lozano - María Josefa Rassetto			VIERNES	F
	Mesquida, César - Prieto, Ana	Aplicación del enfoque STEM mediante el Aprendizaje Basado en Problemas a la enseñanza de Física Aplicada en estudiantes de nivel terciario técnico. Resultados preliminares	VIRTUAL		
	Carrasco, Lucas	Estudio con enfoque histórico-Epistemológico sobre el desarrollo del Modelo Protista			
	Grisolia, Ma. Jimena - Sambón, Eric - Beltramo, Ma. Catalina	Programa educativo multiplicadores ambientales			
	Araoz, Marcelo - Olgún, Valeria	Análisis de los resultados de secuencias didácticas que incluyen el uso de experiencias lúdicas			
	Pacífico, Andrea - Lorenzo, Gabriela	El componente epistemológico en la formación de los profesores en el área de Ciencias Naturales de la Provincia de Santa Fe desde la recuperación de la democracia		VIRTUAL	
	Vistarop, V.A. , Pitte, V.S. - Lozano, E.	Diseño de una Unidad Didáctica para la integración disciplinar y metacientífica en la enseñanza de la histología de la placenta en la carrera de Medicina Veterinaria			
	de Dios, Cecilia - Meinardi, Elsa - Plaza, María Victoria	Una propuesta para indagar y reflexionar con el profesorado sobre las creencias de salud y género que aparecen en el currículo oculto		VIRTUAL	

	Araujo, Soledad - Sogni Ojinaga, Silvia- Weridin González, Jorge	Los espacios de la práctica como ejes vertebradores del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Sur: la experiencia de la primera cohorte	VIRTUAL		
MESA 6	Coordinación: Sonia Sapini - Cristina Adrian		VIERNES	H	8 A 11
	Cisneros Claudia - Fernández, Natalia C. - Balent Santiago	Cómo favorecer la reflexión crítica de futuros docentes de educación primaria a partir de las microclases	VIRTUAL		
	Monjelat, Natalia	Competencias digitales docentes en escuelas del sur santafesino: reflexiones y aportes para el diseño de dispositivos situados de formación docente	VIRTUAL		
	Montano Andrea - Yasbitzky Ana Clara - Bedetti, María Belén	Entre las trayectorias académicas y la práctica profesional: un encuentro para pensar dispositivos de formación en el Profesorado de Educación Primaria			
	Gastaldi, Magdalena - Gutiérrez Emilce - de la Riva Guillermina	Entramados subjetivantes: diálogos y juegos entre Práctica Docente y Expresión Corporal, como espacios de formación docente			
	Barberis, María Silvana - Alles, Silvina - Moralejo, Laura	Rol de los/as Coformadores/as. Identidades que se construyen entre la formalidad y el diálogo basado en la confianza interinstitucional	VIRTUAL		
	Marcangeli Mariana - Doldan Pereira Carla - Acosta Beiman Gisela	Aprender jugando en Ciencias Naturales	VIRTUAL		
	Garrido, Paula - Duarte, Carlos	La formación en alfabetización inicial. La práctica docente y las representaciones del leer y el escribir como dispositivos metodológicos			
	Bedacarratx, Valeria	(Des)articulaciones institucionales en contextos desafiantes: re-inventar la práctica en Patagonia Austral	VIRTUAL		
	González, Rafael	Formación docente y extensión, aprendiendo el oficio de enseñar en acciones comunitarias	VIRTUAL		
	Ferreras Carruthers, María Monserrat - Candia, Jimena Noemí	Las Jornadas como dispositivo de formación. Una narrativa de estudiantes	VIRTUAL		
	Gutiérrez Emilce - Sapini Sonia	¿Es posible pensar un dispositivo de formación docente que ponga en el centro del debate a la/s infancia/s? El caso de las "I Jornadas Nacionales: la/s Infancia/s desde la perspectiva de derechos: construcción de una mirada			
Diaz Mabel - Adrián, Cristina	Dispositivos y articulaciones en la formación de docentes de nivel primario				
	Coordinación: María José Laurente - Silvina Corbetta - Ema Paula Penas		VIERNES	9	8 A 11
	Carral, Gisela	Juventudes Kolla, Educación Superior Intercultural y Resistencias en Territorios de la Puna Jujeña			
	Reina, María Cecilia	Conjurar el fin de un Mundo: Un abordaje ontológico político para vislumbrar la enseñanza de otra Naturaleza			
	Serruya, Ricardo - Allende, M. - Galizzi, F. - Cavaillé, M.A.	Relatoría de experiencia de la web doc "Mancha venenosa": sitio web que documenta investigaciones periodísticas sobre el efecto de las fumigaciones en escuelas rurales de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos, Córdoba y Buenos Aires			
	Guerrero Tamayo, Katherine	Diálogo de saberes, decires y sentires en escuelas secundarias: brújula hacia la construcción de saberes ambientales			



MESA 13	Porzionato, N. - Lanfranco, M. - Curutchet, G.	Observatorio Ambiental Cárcova UNSAM: experiencia en el laboratorio de la Escuela Secundaria N° 47 de José León Suárez	VIRTUAL		
	Gonzalez Codony, María Clara - García, Miguel Angel	Una experiencia de formación docente en la frontera extractivista			
	De Marinis, Gabriela - Milán, Corina - Pemberton, María	La vertiente del barrio Don Bosco, una excusa para trabajar articulaciones y fortalecer la relación con nuestro territorio y la naturaleza			
	Perez Pertino, Pedro	Las asambleas socioambientales toman la palabra en defensa del territorio. Acerca de la producción de materiales escritos sobre la Megaminería			
	Ramos Armella, Lourdes	Transformaciones territoriales, extractivismo y educación			
	Laurente, María José - Arauz Iusef, María Fabiola - Penas, Ema Paula	Prácticas educativas desplegadas en la trama de los conflictos socioecoterritoriales frente al extractivismo en la Patagonia del siglo XXI			
	Corbetta, Silvina - José Maldonado	Estado del arte de la relación conflictos ambientales y procesos educativos en tesis de posgrados de Argentina. Aportes del Colectivo e Investigadores en Educación Ambiental Superior de Argentina (EArte- AR)			
	Sessano, Pablo	Educación ambiental y transformación del sujeto pedagógico en transición civilizatoria. Una perspectiva desde Argentina. Ensayo para una eco-pedagogía decolonial			
MESA 15	Coordinación: Natalia Fattore - Luciana Machado		VIERNES	A	8 A 11
	Paz Zalazar, Dayana - Saraco, Carolina	Cuerpos etiquetados: Tensiones entre espacialidades y corporalidades en una escuela secundaria neuquina	VIRTUAL		
	Borda, Luciana - Ballester, M. Alejandra - Sandoval, Jorgelina	Prácticas de evaluación en un Jardín de Infantes preuniversitario de la UNICEN			
	Bracco, Luca - Martins, Fabian	Experiencias de investigación de un estudiante becario: conflicto epistemológico entre teoría y práctica			
	Mussatti, Bianca	Miradas y corporalidades en las voces de estudiantes de escuelas secundarias			
	Cantini, Gabriela - Ferro, Flavia - Balmaceda, Dulce	Narrativas en torno a las prácticas institucionales de formación del estudiantar y maternar en el IFDC de Roca-Fiske			
	Gómez Castillo, Magalí	Construcción de ateneo didáctico para el trayecto de formación en prácticas del Profesorado en Derecho (UNR)			
	Ortega, Pablo - Flores, Fernando - Rigoni, Lucas	Equipo docente y trabajo en red como artificios de acompañamiento en la formación de futuros arquitectos. Notas sobre el razonamiento didáctico de una docente experimentada			
	Pizarro, Daniela de los Ángeles	Aportes para reflexionar sobre la influencia de las biografías de estudiantes en la construcción de saberes vinculados a la identidad docente			
	Ortega, Pablo - Flores, Fernando - Rigoni, Lucas	Cualidades personales, trabajo en red con las TIC y confluencia de saberes profesionales en la base del razonamiento didáctico de un docente experimentado			
	Peralta, Ezequiel	Discursos, cuerpos y Educación Física			
Lepore Rodi, Micaela	Espacialidades y corporalidades. Aportes desde las voces estudiantiles y las regulaciones en una escuela secundaria neuquina				

	Lema, Iara - Segovia, Catalina - Barrón, María Pía	Representaciones sociales en torno al papel que juega la evaluación en el vínculo pedagógico: la mirada de los estudiantes			
MESA 19	Coordinación: Nadia Heredia - Oscar Farías		VIERNES	B	8 A 11
	Schwarz, Rosa María	En el requerimiento la cosa es así. Aportes de la Filosofía Latinoamericana para la liberación en la aurora de un nuevo horizonte de sentido.			
	Jorge Reyes Negrete	Pensamiento crítico-situado en los procesos de formación (jurídica): hacia la transversalización			
	Andrea Zeballos - Rodrigo Fuentes	Instituto Superior de Formación Docente N°9 "Paulo Freire" Centenario, Neuquén. La Brújula intempestiva, una experiencia radial con voces otras...			
	Deborah Schachter	Obstáculos éticos ante la encrucijada teoría-práctica en la investigación educativa			
	Gastón Pereira	El arte Latinoamericano y decolonial como pendiente educativo			
	Vanina Heredia	Asomarse al mundo de un modo distinto. Reflexiones sobre la interculturalidad y la lengua como política educativa			
	Maximiliano Reyes	Orquesta en los barrios: procesos de aprendizajes entre la ética y la educación. Una experiencia socioeducativa en los barrios de Neuquén			
	Gastón Pereira - Oscar Farías	Hacia una pedagogía dusseleiana originada en una ética liberadora			
	Nadia Heredia	Conversaciones sobre arte y filosofía Latinoamericana. Desafíos de una educación geopolíticamente situada			
	Nadia Heredia	Yo pienso/ Yo enseño: Críticas a la Modernidad a partir de la pedagógica de Enrique Dussel			
MESA 20 S. 1	Coordinación: Elisa Pérez - Pablo Bulfon		VIERNES	4	8 A 11
	Alarcón, Ana María - Chico, Liliana - Simonelli, Carlos	Acompañamiento a las trayectorias: desde la focalización a la universalización del ATR			
	Alarcón, Ana María - Fuentes, Romina Belén	Trayectorias e interculturalidad (es): aportes desde las didácticas emergentes			
	Beltramino, Lucía - Kasprzyk, Cesar Mauricio	Del imperativo de las políticas a las prácticas de inclusión educativas en la escuela secundaria		HIBRIDO	
	Bolletta, Viviana - Cardinale, Lidia	Crisis de sentido y condiciones de posibilidad para la transmisión y el aprendizaje		VIRTUAL	
	Carnevale, Graciela Alejandra	Aprendizajes que los profesores noveles recuperan de la formación docente inicial, en su inserción en las escuelas secundarias rionegrinas (ESRN)			
	Freytes Frey, Ada Cora	Relatos de la pandemia y pospandemia: desafíos y rupturas en la continuidad de las estrategias institucionales de inclusión educativa en dos escuelas secundarias del AMBA		VIRTUAL	
	García, Cecilia - Urquiza, María Florencia - Tosoni, María Cecilia	Experiencias que narran el cambio en torno a las políticas de inclusión educativa		VIRTUAL	
	Pizzorno, Federico	Implementación de un nuevo Diseño Curricular en Escuelas Secundarias Rionegrinas en Educación Física: ¿prácticas homogeneizantes?		VIRTUAL	
Kasprzyk, Cesar Mauricio	Directoras de escuelas: los desafíos del nivel secundario obligatorio en la ciudad de Córdoba				

	Maldonado, Graciela Mabel - Nicolau, Analía Estela	Agrupamientos como estrategia de atención a las trayectorias diversas. Un estudio cualitativo en una escuela primaria en torno a las políticas educativas rionegrinas			
	Pereyra, Cristina - Olbrich, Mónica - Valente, Gilda	Centros de servicios alternativos y complementarios y políticas de inclusión educativa: transformaciones y continuidades en las prácticas docentes de maestras/os de apoyo a la inclusión en contextos urbanos y rurales de la provincia de Chubut			VIRTUAL
	Coordinación: Alejandra Rodriguez de Anca - L. Anahí Meli		VIERNES	5	8 A 11
MESA 24 S. 1	Baeza, Brígida - Gago, Andrea - Ronconi, Piero	La apuesta a la interculturalidad crítica desde prácticas extensionistas y ampliación de derechos en el campo educativo. Una experiencia de trabajo con docentes en Comodoro Rivadavia.			VIRTUAL
	Carrasco, Mónica Cecilia - Lincan, Eva Noelia - Herczeg, Gabriela	La EIB en Río Negro, antecedentes y proyecciones en el proceso de reconocimiento de la Educación Intercultural Bilingüe en el sistema educativo			HIBRIDO
	Drexler, Carolina	La inclusión del mapuzungun y la interculturalidad en la currícula de nivel medio rionegrina			VIRTUAL
	Giménez, Nicolás Emmanuel Hugo	Migración y juventudes. Nativos y "bolivianos" en contextos escolares			
	Mare, María - Herczeg, Claudia	Las trampas de la "interculturalidad". La mirada de la lengua			
	Laura Santillán - Anahí Meli	La construcción de identidades y subalternidades en actos escolares de escuelas del alto valle de Río Negro			
	Marcos Carlos Loncón - Mariana Ortiz - Candelaria Montenegro	Infancias y juventudes. Entre identidades, alteridades y lugares comunes			
	Morales, Macarena - Santillán, Laura	Repensar la organización de actos escolares			
	Coordinación: Soledad Vercellino - Delfina Garino		VIERNES	K	8 A 11
MESA 26 S. 1	Vercellino, Soledad - Chironi, Juan Manuel	Los inicios de los estudios universitarios: análisis crítico de las políticas y estrategias institucionales			
	Garino, Delfina	Trayectorias de mujeres en el sector petrolero: la difícil tarea de abrirse camino entre varones			
	Chávez Mancilla, Marcela	Los programas de apoyo al aprendizaje universitario como estrategias para favorecer la equidad de oportunidades en estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma de Chile, Región de la Araucanía			VIRTUAL
	Corica, María Agustina - Otero, Analía	Transiciones educativas inter e intra niveles: las juventudes argentinas en los pasajes del nivel secundario al superior			
	García, Pablo	Dispositivos institucionales para el cuidado de las trayectorias de estudiantes en los inicios de la universidad.			
	Lovos, Edith	Habilidades blandas y formación superior. Percepciones de estudiantes de Sistemas.			VIRTUAL
	Incarnato, Cecilia Estela	El desafío de la virtualidad en el CBC. El caso de la ex sede Montes de Oca			
	Gaizer, María Cecilia	Ingreso e ingresantes en el Profesorado y la Licenciatura en Letras de la UNLPam			VIRTUAL
	Alcoba, Julieta	Experiencia estudiantil en la universidad, relación con el saber y dispositivo pedagógico			

	Scaletta Melo, Gabriel - Rizzuto, Mariana - Soto, Lara	Una mirada cualitativa al abandono de espacios curriculares del primer año en el Profesorado de Educación Primaria.	VIRTUAL	VIRTUAL	
	Dillon, Liliana - Sastre, Lucila	Trayectorias académicas al inicio de las carreras: práctica institucional inclusiva en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral			
	Diez, María Alejandra - Gareis, María Florencia - Suiva, Tamara	Transiciones al trabajo y educación superior: la opinión de estudiantes de escuelas técnicas de la ciudad de Paraná (Entre Ríos)			
MESA 30	Coordinación: Laura C. Martin - M. Victoria Roco - Claudia Navarrete		VIERNES	6	8 A 11
	Santos Souza Alejandra - Seoane Cielo Maribel	Estrategias compartidas para trayectos educativos en carreras de posgrado (presencial y virtual) en la Universidad Nacional de Quilmes	VIRTUAL		
	Aires Cunha, Juan Pablo - Klampachas, Bautista - Rausch, Héctor Darío	Desgarramientos y resignificaciones en las trayectorias de estudiantes egresados del CENS N °463: una escuela dentro de la cárcel			
	Butti, Federico	Experiencias y trayectorias escolares de jóvenes en el Gran Resistencia. Un análisis psicosocial			
	Lovey, Juan Pablo - Pierella, Ma. Paula - Borgobello, Ana	Problemáticas de ingreso y permanencia en la universidad. Análisis de percepciones estudiantiles sobre aspectos académicos			
	García, Susana	Visibilizando las vivencias de los/as estudiantes de escuelas secundarias neuquinas			
	García, Susana	Experiencias de estudiantes de la escuela secundaria neuquina en situación de repitencia			
	Demaria Zangari, Anastasia	Trayectorias escolares y lazo	VIRTUAL		
	Castillo, Analisa	Una aproximación a los antecedentes de las trayectorias en la formación psicopedagógica de los y la estudiantes y egresados/as			
	Henriquez Castillo, Paulina	Transiciones Educativas de Jóvenes en Contexto Rural Mapuche: Experiencia, Aspiraciones e Identidad			
	Serra, Juan Carlos	La clasificación de estudiantes y la inercia de sus trayectorias	VIRTUAL		
	Romano, Cintia Candelaria	Educación inclusiva: Sobre algunas concepciones y prácticas del profesional de la psicopedagogía en la escuela secundaria			
	ATENEO 3	Coordinación: Sebastián Fuentes - Nancy Montes		VIERNES	D
Molina, Osvaldo		Todo alumno es político			
Casenave, Gabriela		Prácticas socioeducativas y escuela secundaria: ¿territorios complementarios o en disputa?			
	Coordinación: Guido Riccono - Cinthia Wanschelbaum		VIERNES	C	8 A 11
	Bayer, Tamara Gisel - Martínez, Silvia Marcela - Pilatti, Giuliana	La regulación de la cuestión social a través de la educación emocional. Un estudio de los procesos de individualización en el campo político educativo en la Argentina del Siglo XXI			
	Iraira, Romina - Lamas, Ignacio	El trabajo docente en la nueva escuela secundaria rionegrina. De la centralidad pedagógica a la multitarea			

MESA 23 S. 2	Ruiz, Guillermo Ramón	El derecho a la educación y sus regulaciones en los 40 años de democracia argentina			
	Sacarello, Cristina - Morand, Marina	Acerca de los equipos docentes de las Escuelas Secundarias Rionegrinas orientadas en Educación Física (San Carlos de Bariloche): características y problemáticas			
	Palacio Mónica Patricia - Reising María Lilen - Barrera Marcelo Fernando	Educación física en ambiente natural y de montaña: ¿novedad, desafío, disputa regional?			
	Torres, Germán	Producción y circulación de discursos neoconservadores desde los activismos y partidos políticos ante la Educación Sexual Integral en Argentina (2018-2021)			
	Manriquez, Antonella Lucia - Villalba, Juliana María Antonieta	Discursos sobre la educación emocional en una escuela agropecuaria de Neuquén			
	Cavilla, Cecilia	Vinculaciones epistemológicas entre la perspectiva de género y la ESI en el DCN			
	Wanschelbaum, Cinthia - Viñuela Flores, Guadalupe	Los 100 días de Milei en la educación			
MESA 7	Coordinación: Sonia Sansot - Laura Irirarte		VIERNES	Consejo Directivo	8 A 11
	Sotelo, Daiana Ayelén - Rinaldi, Sebastián Martín	Abordando desafíos y oportunidades en la educación híbrida a través de la observación asincrónica		HIBRIDO	
	Carriego, Evaristo - Seoane, Cielo Maribel - Medina, Soledad Raquel	Análisis de un escenario híbrido. El caso Proyecto Aulas Híbrida. UNAJ		HIBRIDO	
	Cicala, Rosa - Iriarte, Laura - Sansot, Sonia	Enseñanza universitaria atravesada por tecnologías: prácticas emergentes entre textos ordenadores y estrategias institucionales		HIBRIDO	
	Iriarte, Laura - Sansberro, Mariela - Nyez, Eleonora	Los Talleres Integradores de la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNS y las articulaciones a nivel intra e interinstitucionales mediadas por tecnologías		HIBRIDO	
	Alarcon, María Laura - Moreyra, Mara Elisabet	Docencia universitaria en escenarios híbridos: el caso de Kinesiterapia II		VIRTUAL	
	Miguel Hernán Zapata - María Alejandra Mumbach - Elvira Claudia Lorena Farinon	Formar profesores en pandemia. Las prácticas de enseñanza en la formación docente durante la Enseñanza Remota de Emergencia		VIRTUAL	
MESA 34	Coordinación: María Victoria Rego - Lorena María Gallosi		VIERNES	7	8 A 11
	Gallosi, Lorena	Matrices de Crianza en Educación Infantil. Estudio basado en el encuentro cotidiano de Docentes y Educadores con Niñas y Niños de 0 a 3 años. Alto Valle de la Provincia de Río Negro			
	Rego, María Victoria	Desafíos de la clínica psicopedagógica: tensiones singulares, intersubjetivas e institucionales del aprender			
	Cañellas, Marisa - Lozada, Marina - Scheuer, Nora	Andamiajes maternos multimodales y multimediales en el desarrollo numérico temprano			

	Chadia, Macarena Belen - Pedrazzini, Ana	Empatía socio-ambiental a través de la creación de humor gráfico: un estudio de casos con estudiantes de una escuela secundaria de Bariloche			
	Fanaro, Ma de los Ángeles	Recorriendo las emociones, los afectos y los vínculos en la educación. ¿Cómo evitar caer en la romantización?			
MESA 17	Coordinación: Cecilia Ferrarino - Diego Saez		VIERNES	7	14 A 16
	Bardelli, Noemí - Saez, Diego	Las prácticas profesionalizantes en la escuela técnica en la provincia de Río Negro: ¿Qué valor tuvieron los vínculos en las nuevas iniciativas pedagógicas emergentes en la pandemia?		HIBRIDO	
	Eugenia Roberti - Claudia Jacinto - Nancy Montes	Dispositivos de acompañamiento a las trayectorias en la Educación Profesional Secundaria (EPS)		HIBRIDO	
	Acosta, Walter Raúl - Araujo, María Soledad	PP de la Tecnicatura en Química: conocimientos formativos en contraste con las primeras experiencias laborales en la industria química.		HIBRIDO	
	Corica, María Agustina - Rauch, Nery Facundo - Alfredo, Miguel Alfredo	El abandono en la escuela secundaria en Argentina: un estudio sobre vinculaciones, desvinculaciones y revinculaciones a partir de distintas modalidades educativas		HIBRIDO	
	Valdez, Rocio	Educación, trabajo y género		HIBRIDO	
MESA 16	Coordinación: Natalia Fernández - Lucila Di Camilo		VIERNES	9	14 A 16
	Ledda, Carola Betiana	Estudiar y trabajar. Un análisis de expectativas, motivaciones e influencias ambientales de los estudiantes universitarios a partir de sus representaciones sociales del mundo laboral en relación con la universidad		VIRTUAL	
	Pacheco, Tamara - Cordoba Silvina	BURNOUT en docentes, una realidad silenciosa		HIBRIDO	
	Dagnino Contini, Alida	Entre promesas y fantasmas. Sentidos sobre el trabajo de jóvenes en territorios de enclave			
	María Inés Barilá	Prácticas pre-profesionales. Entre la formación y la profesión		VIRTUAL	
	Eterovich, Alba	Los estudios universitarios y la inserción laboral: percepciones de personas graduadas		VIRTUAL	
	Belladonna, Sandra - Buchter, Irene Suertegaray, Francisco	Aproximaciones a experiencias educativas y laborales de actores pertenecientes a la comunidad de productores hortícolas bolivinx del alto valle			
	María Eugenia Vicente	Educación y trabajo en las propuestas de formación de Jóvenes y Adultos: el caso de la Escuela Universitaria de Oficios de la Universidad Nacional de La Plata		VIRTUAL	
MESA 20 S. 2	Coordinación: Elisa Pérez - Pablo Bulfon		VIERNES	4	14 A 16
	Martino, Andrea	Escuela secundaria, ausentismo y respuestas institucionales			
	Fontana, Laura - Chico, Liliana	Trayectorias escolares de la ESRN en situación inclusiva. Análisis de un caso			
	Romero, Sandra	Modos de hacer y habitar la escuela secundaria: un estudio de caso en la ESRN N° 14 de la ciudad de General Fernández Oro			
	Zanabria, Silvia	Significados en torno al concepto de igualdad educativa en el discurso pedagógico oficial en la década 2003 – 2013: el caso de Río Negro		VIRTUAL	
	Pasquariello, Stella Maris	Experiencias que narran el cambio en torno a las políticas de inclusión educativa		VIRTUAL	
	Débora Schnaider - Elisa Pérez - María Eugenia Collebechi	Universidad, desigualdades y experiencia estudiantil. Hacia la interpretación de las trayectorias educativas en clave de derechos			

	Gómez, Jorge Maximiliano	Adolescentes, saberes y expresiones artísticas desde las perspectivas de directivos y preceptores: un estudio de caso			
	Garayo, Perla Viviana - Godoy Gonzalo, Elías	Saber pedagógico e inclusión educativa en la educación primaria de la escuela T - Provincia de La Pampa			VIRTUAL
	Coordinación: Alejandra Rodriguez de Anca - L. Anahí Meli		VIERNES	5	14 A 16
MESA 24 S. 2	Cazorla, Mariana - Sosa, Nieves	Visibilizando las matrices racistas en formación docente en el transcurrir de las aulas de la escuela primaria			VIRTUAL
	Martins, Fabian	Nociones de cuerpo, saberes docentes y prácticas de enseñanza de los deportes en Educación Física: una aproximación desde la categoría cuerpo-territorio			VIRTUAL
	Thisted, Sofía - Martínez, María Elena	Curricular de la Educación Inicial de la Provincia de Buenos Aires Interculturalidad como perspectiva transversal en el Diseño			VIRTUAL
	Valdez, María Cristina - Mariñanco Salazar, Natalí Ivonne	Reflexiones acerca de la experiencia de Educación Intercultural en el Jardín N° 21 "Rupumoggen" de la ciudad de Neuquén.			
	Williamson C., Guillermo - Rosales Anderson, Norma - Wu G., Mily	Experiencias formativas en contextos indígenas Maorí y Mapuche: Educación, Interculturalidad e Internacionalización a través del Océano Pacífico.			
	Nahuelquir, Fabiana	Historia de la educación desde fuentes locales: Libro Histórico de la Escuela N° 22 Bruno Thomae. El Maitén, Cushamen, Chubut			VIRTUAL
	Nahuel, María Laura - Villarreal, Jorgelina Andrea - Díaz, Romina Ayelén	Educación Intercultural en Neuquén: Reflexiones a partir de su implementación en el Sistema Educativo Provincial			
	Coordinación: Lucía Merlos - Pablo Pena		VIERNES	B	14 A 16
MESA 4	Schnaidler, Rolando	Prácticas artísticas y procesos pedagógicos en ámbitos escolares. Una mirada del contexto posterior a la Pandemia			
	Carrascosa, M. Carolina - Schnaidler, Rolando	Especialización universitaria de los lenguajes expresivos en Educación Física. Antecedentes teóricos y normativos			
	Pena, Pablo	Interrogantes sobre la enseñanza de los lenguajes artísticos en la actualidad			
	Karen Andrea Echaniz	La danza y la escuela en infancias vulnerables de Córdoba capital			
	Eymann, María Emilia - Arrain, José - Sepúlveda, Ricardo Antonio	Residencias praxifónicas			
	Leguizamón, Mariel - Arturi, Marcelo E	Estrategias para la enseñanza de la interpretación musical en procesos de lectura de partituras en el piano			
	Benegas, Natalia - Perrière, Hernán	Aprendizajes prácticos, experiencias formativas y producción de conocimientos en un espacio de danza de la Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca)			
	Coordinación: Soledad Roldán - Lucila da Silva		VIERNES	8	14 A 16
	Blanc, María Claudina - Cattaneo, Daniela - Serra, María Silvia	Los patios escolares y sus reinvenções. Vinculaciones entre la composición arquitectónica y urbana y la gestión del espacio escolar en las escuelas Normal 1 y Normal 2 de Rosario			HIBRIDO
	Bohiler, Juan Pablo - Britos, Ignacio Eduardo	Reconstrucción material de Catedral al Norte, representación material de una identidad propia			

MESA 25	Castro, Alejandra - Serra, María Silvia	La investigación sobre el espacio escolar: perspectivas analíticas y abordajes metodológicos	HIBRIDO		
	Cattaneo, Daniela - Serra, María Florencia - Trlin, Margarita	La atención al espacio escolar en las escuelas técnicas. El caso de tres escuelas santafesinas			
	Degregorio, Adriana	Primeros acercamientos a los espacios para la educación de la primera infancia en el contexto de la provincialización de Río Negro: una mirada al territorio			
	Haller, Verónica	La educación durante la detención. ¿Escuela o cárcel?			
	López, Sol - Bugallo, Lucía - Scheuer, Nora	El espacio escolar como espacio lúdico: perspectivas de niños en la Norpatagonia			
	Serra, Ma. Florencia	Aportes para pensar el espacio escolar en la ruralidad			
	Taramasso, Liliana - Burgos, Alexis	Caracterización y comparación de los usos de los espacios escolares de escuelas secundarias urbanas del Área Metropolitana de la Provincia de San Juan y del Partido de Moreno de la Provincia de Buenos Aires		VIRTUAL	
Coordinación: Soledad Vercellino - Delfina Garino			VIERNES	K	14 A 17
MESA 26 S.2	Pierella, María Paula - Prados, María Luz	Relaciones con el saber, sociabilidad y modos de habitar los espacios desde la perspectiva de ingresantes a la carrera de Medicina.	VIRTUAL		
	Sotelo, Lucrecia	De transiciones e inicios a la vida universitaria. El programa de acompañamiento al estudiantado del Profesorado de Enseñanza Primaria UNPA UASJ	VIRTUAL VIRTUAL		
	Carrizo, Carlos	Diferentes transiciones hacia una afiliación universitaria			
	Macara, Irene - Marini, Paula	La universidad como territorio.	VIRTUAL VIRTUAL VIRTUAL		
	Grosso, Javier - Rubilar Aedo Elva Margoth - Martínez, Florencia	El abandono de espacios de primer año en el Profesorado de Educación. La universidad como territorio			
	Llorente, Bárbara	Es el deseo que nos mueve. Interpelar la educación superior en clave de derecho			
	Millenaar, Verónica	Trayectorias educativo-laborales de chicas en tecnología: el aporte del enfoque de género a las propuestas de formación	VIRTUAL		
	Marín Aranda, María Alejandra	Llegar "justito" a la educación superior. Otros sentidos sobre el ser estudiante condicional	VIRTUAL VIRTUAL VIRTUAL VIRTUAL		
	Muñoz-Vidal, Fabián Andrés - Herrera-Gómez, Fernando Arturo	Enfoques de aprendizaje en estudiantes universitarios de primer año de la región de La Araucanía			
	Carnelli, Gustavo - Lorenzo, Luis María - Vecino, Luisa María	"Hacerse estudiante". Los primeros pasos en una universidad del conurbano bonaerense			
	Fernández, Tabaré	El creciente (¿y necesario?) divorcio entre la Educación Media y la Educación Superior de Uruguay de los últimos 30 años.			
	Coordinación: Valeria Olguin - Javier Sanchez Rosas			VIERNES	A
	Salica, Marcelo - Olguín, Valeria	El proceso de construcción de materiales tecnopedagógicos para la enseñanza de la química basados en analogías	HIBRIDO		
	Díaz, Paula - Peralta, Olga	Uso de analogías en la representación simbólica para tareas de búsqueda inmersivas y no inmersivas en la infancia			



MESA 33	Rucci, Cecily - Portela, Maria Paula - Olea, Patricia	Efectos de una intervención basada en analogías para promover la creatividad en niños/as de la escuela primaria			
	Fernández, Constanza - Ceccacci, Luciana - Olguín, Valeria	El efecto del valor en una dimensión crítica de una categoría relacional de esquema en la recuperación analógica			
	Fernández Olivera, Laura; Gómez, Ana Elia	Enseñando a estudiantes del último año del secundario a generar argumentos persuasivos basados en analogías			HIBRIDO
	González, Fernanda - Gómez, Ana Elia	Promoviendo la creatividad a partir de análogos cercanos y lejanos			HIBRIDO
MESA 27	Coordinación: João Batista Zanardini - Silvia Martinez		VIERNES	MAGNA	14 A 16
	Barrón, María Pía - Pingitore, María Claudia - Pinna, Adriana	La retroalimentación como estrategia formativa: su potencialidad para reflexionar en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje			VIRTUAL
	Molina, María Elena	Los géneros vinculados con la programación de la enseñanza como instrumentos de evaluación en la formación docente universitaria			VIRTUAL
	Maldonado Fuentes, Ana Carolina	Agencia como evaluador, cuestionamiento y deber ser: ideas previas de ingresantes a la formación inicial docente ante situaciones hipotéticas de la evaluación en el aula			
	López, Hugo - Hertling, Alina	Aportes en la seguridad en la práctica de la escalada en roca. La elección de los y las estudiantes respecto a sistemas de desarme de vías d escalada.			
	Medina Bello, Juan Pablo - Suiva, Tamara	Las buenas prácticas de evaluación de los aprendizajes en pandemia en la Universidad desde la voz de los estudiantes			
	Agüero, David	Incidencia de organismos internacionales en la evaluación en nivel secundario			
	Rodrigo, Lucrecia - Kesler, Axel	La promoción de las Habilidades Socioemocionales en los programas de evaluación educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires			VIRTUAL
	Pulvirenti, María Belén	La función de la evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la universidad. Un estudio desde la perspectiva de docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, en la Universidad Nacional de Cuyo			
	João Batista Zanardini - Andréia Patrícia Carvalho do Nascimento	Evaluación externa: caminos y desafíos			HIBRIDO
João Batista Zanardini - Ana Paula André	Evaluación a gran escala: prueba paraná/brasil en análisis			HIBRIDO	
MESA 10	Coordinación: Rosana Bravo - Silvina Centeno - Alejandra Ballester		VIERNES	C	14 A 16
	Brailovsky, Daniel - Gabriel Scaletta Melo	Infancias y pantallas: acerca de la irrupción del teléfono celular			
	Menghini, Raúl - Guillermo, Silvia - Bernabé, Tomas	Infancias y Derecho a la Educación: Temas y desafíos de investigación			
	Pizzorno, Federico	Jugar en Educación Física. El sentido del tiempo y el espacio. Primer esbozo hacia el doctorado			VIRTUAL
	Canova, Ana Valeria - De La Riva, Guillermina - Gastaldi, Magdalena	La sala de 2 años en jardines de gestión estatal... ¿garantizar derechos o cubrir vacantes?			

	Silva, Nora A - Tarantino, Susana A M.	Jardines maternos de Un.T.E.R. Una experiencia pionera en la preocupación por la primera infancia			
	Centeno, M. Silvina	Gestión Educativa, Infancia y Derechos			VIRTUAL
ATENEOS 2 S.2	Coordinación: Paula Garrido - Iván Orbuch		VIERNES	6	14 A 16
	Nicoletti, Verónica	La co-formación en el campo de las prácticas docentes: sentidos de un rol en formación viernes a la tarde			VIRTUAL
	Alfageme, Valeria	ESI con perspectiva de género(s) y Campo de la Formación Docente Universitaria: significados construidos en estudiantes y docentes en profesorado de la UNLPam			
	Perez, Lucía	Sentidos otorgados por los estudiantes a una Enseñanza Basada en la Modelización (EBM) en la formación básica del Prof de Nivel Medio y Superior en Biología			
	de Luca, Liliana	Análisis de las intervenciones pedagógicas en la Atención temprana del desarrollo infantil en la prov de Bs as entre 2016 y 2023			VIRTUAL
	Borgo Sanz, Gonzalo	Políticas para la inclusión educativa en la escuela primaria: prácticas y concepciones docentes.			
	Miñana, Gisela	Las relaciones con el saber en las prácticas profesionalizantes. Primeros pasos en estudios doctorales: escrituras y reescrituras del diseño de investigación			
	Pellegrino, María del Rosario	Investigar con estudiantes de primaria como co-constructores y como co-productores			
	Moreyra, María Elisabet	Prácticas de enseñanza y evaluación auténtica de profesores noveles en Ciencias de la Salud en pandemia			
	Sinconi Bonetto, Lucía	Condiciones y posibilidades para los aprendizajes que promueven la continuidad en los estudios superiores en escuelas técnicas de Río Negro			VIRTUAL
MESA 5 S.2	Coordinación: Eduardo Lozano - María Josefa Rassetto		VIERNES	F	14 A 16
	Álvarez Soria, Joaquín	El modelo de simbiosis en el campo de la teoría celular: Un análisis con enfoque histórico-epistemológico para enseñar naturaleza de la ciencia al profesorado en biología			
	Farina, Julieta - Rassetto, María - Rojas, Claudia	Modelos iniciales infantiles que refieren al transporte de agua en las plantas. Una investigación colaborativa en el Nivel Inicial			VIRTUAL
	Acosta Beiman, Gisela Vanina	Estudio de las ciencias naturales en el nivel primario			
	Castillo Payares, Ronaldo - Pérez Vásquez, Nabi del Socorro - Ariza Ariza, Leidy Gabriela	Cultura Ambiental Universitaria: Educación para la Sostenibilidad y el Cambio			
	Álvarez Soria, Joaquín - Bahamonde, Nora - Lozano, Eduardo	Diseño, implementación y evaluación de una unidad didáctica para la educación alimentaria desde un enfoque multireferenciado y complejo. Los aspectos metacientíficos			
	Darget, Carolina - López, Pablo - Cabrera, Julio	La enseñanza del cielo en la Educación Inicial: primeros resultados de un proyecto de investigación			VIRTUAL

	Castillo Payares, Ronaldo - Pérez Vásquez, Nabi del Socorro - Rodríguez Calonge, Escilda Rosa	Biouniversidad: un aporte hacia la identidad en territorio		
	Coordinación: Beatriz M. Celada - Lis Zamudio - Karina Arch		VIERNES	H 14 A 16
MESA 12	Lelia Schewe	Narrativas estudiantiles, discapacidad y construcción de alternativas para otras educaciones	VIRTUAL	
	Lis Zamudio	El Saber invisibilizado		
	Karina Arch	Historias de vida: Apuntes sobre el derecho, el reconocimiento y el lazo social		
	Beatriz M. Celada	Voces para ser escuchadas. El silencio obligado de la discapacidad		
	Sirleidy Cardoso dos Santos	La inclusión de las personas sordas en la universidad: un análisis de prácticas institucionales inclusivas		
	Nadia Ksybala - Facundo Pérez Toro	¿Para qué noción de ser humano comunicamos? Formación en accesibilidad comunicacional con perspectiva de discapacidad		
	Jorge Emilio Faino - Betiana Olivero	Recorridos y realidad académica de estudiantes con discapacidad de la UNRC según datos estadísticos 2019-2023		VIRTUAL
	Ain Luna - Brenda Garcés	Un recorrido histórico para repensar nuestra práctica, en la actualidad		VIRTUAL
	Melisa Silvina Correa Sosa	Estrategias de enseñanza en la universidad: Computación para estudiantes con discapacidad visual desde una perspectiva de accesibilidad		