



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
Facultad de Humanidades



Grupo Comahue (Kovvwe Xokiñce): Centro de Estudio e Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas

1^o Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas

1^o Cumgecikovnuael Kimvñ ka Cegen ñi Xokiñkemapu Xawvñce

“El enfoque interdisciplinar como desafío en la investigación, la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales y humanas”

Cipolletti 30, 31 de octubre y 01 de noviembre de 2024 – Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología y Facultad de Humanidades, UNCo.

COMITÉ ORGANIZADOR

Coordinación General:

Miguel A. Jara, Mariela S. Hirtz, Gerardo R. Añahual, Erwin S. Parra, Sergio Remolcoy, Guillermina R. Muñoz Castillo, Soledad Gaona y Diego A. Arangue.

Docentes y estudiantes colaboradores:

Rocio Ivanissevich, Francisco Viano, Walter Raúl Velaz, Facundo Agustín López, Lucía Inés Descarrega, Daniela Elisabeth Miguel, Fabricio Nahuel Ceballos Alarcón, Abril Martina Pérez Morienega, Priscila Antonella Todino, Cecilia Gabriela Aravena Ovando, María Natacha Abigaíl Ibañez, Adara Toro, Tomas Daniel Portela.

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Antoni Santisteban Fernández (UAB-España); Dra. Sonia Miranda (UFJF-Brasil); Dr. Jesús Marolla Gajardo (UST-Chile); Dra. Paulina Latapí (UAQ-México); Dra. Lucía Valencia (USACH-Chile); Dr. Gustavo González Valencia (UAB-España); Mg. Liliam Alicia Almeyda Hidalgo (UAH-Chile); Dra. Neus González (UAB-España); Dra. Daniela Cartes Pintos (UCT-Chile); Dra. Michelle Ordóñez Lucero (UNAM-México); Dr. Nicolas de Alba Fernández (US-España); Dra. Carolina Chávez Preisler (PUCV-Chile); Dr. Alexis Sanhueza Rodríguez (UNT-Chile); Dra. Jéssica Ramírez Achoy (UCR-Costa Rica); Dra. Evelyn Ortega Rocha (UAC-Chile); Carmen Rosa García Ruíz (UAM-España); Dr. Gabriel Villalón Gálvez (UC-Chile); Dra. Andrea Minte Münzenmayer (UdL-Chile); Dra. Gabriela Vázquez Leyton (UAB-Chile); Anderson Ferrari (UFJF-Brasil); Eri Cavalcanti (UFPE-Brasil); Dra. Edda Sant Obiols (UM-Inglaterra); Mg. Juan Carlos Naranjo Segura (UCR-Costa Rica); Dra. María Joao Barroso Hortas (IPL-Lisboa); Dra. Carmen Escribano (UIL-España); María del Conzuelo Diez Betmar (UJA-España).

Dra. Viviana Zenobi (UNLujan); Esp. Soledad Gaona (UNCo.); Dra. María Cristina Nin (UNLPam.); Mg. Gisela Andrade (UBA/UNQ); Dra. Sonia Bazán (UNMdP); Esp. Mariela S. Hirtz (UNCo.); Dra. Mariela A. Coudannes Aguirre (UNL); Mg. Gabriel Grégoire (UNLPam); Mg. Silvio Rotman (UNPA); Dra. Celeste Cerdá (UNC); Esp. Gerardo Añahual (UNCo.); Mg. Fernanda Berón (UNSur); Dra.



María Noel Mera (UNC); Esp. Gabriela Andreozzi (UNSur); Mg. Karina Carrizo (UNSa); Mg. Luciana Killner (UNSur); Dr. Miguel A. Jara (UNCo.); Esp. Guillermina Muñoz Castillo (UNCo.); Dr. Pablo Olmedo (UNRC); Esp. Erwin S. Parra (UNCo.); Esp. Sergio Remolcoy (UNCo.); Mg. Viviana Pappier (UNLP); Prof. Verónica Huerga (UNT); Esp. Silvia Zuppa (UNMdP); Esp. Alejandra Ballester (UNICEN).

MODALIDAD DE DESARROLLO DEL SIMPOSIO

El simposio se desarrollará en forma híbrida con las siguientes actividades:

Panel de apertura: conferencia a cargo de especialistas nacionales o internacionales

Panel de trabajo para la exposición de ponencias sobre los ejes de trabajo

EJES DE TRABAJO

1. La Investigación desde un enfoque y perspectiva interdisciplinar en el campo de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas.
2. La formación inicial y continua en el área de la Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas desde un enfoque interdisciplinar.
3. Experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales y Humanas, en los distintos niveles del sistema educativo, desde un enfoque interdisciplinar.

AVALES DE INTERÉS EDUCATIVO

Resolución CD Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, N°0195/2024

Resolución CD Facultad de Humanidades, N°02541/2024

Resolución Consejo Provincial de Educación Neuquén, N°1298/2024

Resolución Consejo Provincial de Río Negro, en trámite

INSCRIPCIÓN DEFINITIVA: <https://forms.gle/C4NHp9iBzhKw7EHk8>

Aranceles:

Expositor/a: \$ 12.000

Asistente: \$ 5.000

Estudiantes: sin arancel (adjuntar certificado de regularidad)

Banco Credicoop Sucursal Cipolletti (132)

Cuenta Corriente \$ 191-132-11659/0

CBU: 19101325-55013201165900

Alias: FIRMA.PATRIA.TELA

Una vez realizada la transferencia adjuntar el comprobante de pago en el formulario de inscripción y envían copia al siguiente mail: sadmface@gmail.com



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
Facultad de Humanidades



Grupo Comahue (Komvwe Xokiñce): Centro de Estudio e Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas

PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

1^o Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas

1^o Cumgecikovnuael Kimvn ka Cegen ñi Xokiñkemapu Xawvnce

"El enfoque interdisciplinar como desafío en la investigación, la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales y humanas"

Cipolletti 30, 31 de octubre y 01 de noviembre de 2024 - Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología y Facultad de Humanidades, UNCo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Miércoles 30 de octubre

Taller 1: 9:00 a 13:00 hs. *"La planificación de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas a partir de problemas sociales desde un enfoque interdisciplinar"*. Se cursa en la FaHu (Neuquén) Aula H2 (al lado de la Biblioteca Central de la UNCo).

Taller 2: 18:00 a 21:00 hs. *"El enfoque problematizador a partir del abordaje de Problemas Socioterritoriales desde una perspectiva interdisciplinar"*. Se cursa en la FACEP (Cipolletti) Aula H (Irigoyen al 2000).



Jueves 31 de octubre

08:30 hs a 09:00 hs: Acreditación

09:00 hs a 9:30 hs: Apertura a cargo de las autoridades del GC, FACEP y FaHu de la UNCo.

09:30 hs. Panel Inaugural: *“El enfoque interdisciplinar como desafío en la investigación, la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales y humanas”.*

Participan: Dr. Antoni Santisteban Fernández (UAB-España); Dra. Sonia R. Miranda (UFJF-Brasil); Dra. Michelle Ordoñez Lucero (UNAM-México) y Dr. Miguel A. Jara (UNCo. Argentina). Coordina: Esp. Mariela S. I. Hirtz (UNCo).

10:40 a 12:40 hs. Panel 1 - Eje N°1: *“La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas desde una perspectiva interdisciplinar”*

	PARTICIPAN	TÍTULO DEL TRABAJO	PERTENENCIA INSTITUCIONAL	COORDINA
1	Marolla Gajardo, Jesús	La investigación cualitativa en la Didáctica de las Ciencias Sociales. Estrategias y caminos para comprender la realidad.	UST - Chile	Esp. Soledad Gaona y Esp. Sergio Remolcoy
2	Muñoz Castillo, Guillermina Todino, Antonella López, Facundo	El proceso metodológico en la investigación sobre la enseñanza de problemas sociales desde una perspectiva interdisciplinar en las Ciencias Sociales y Humanas en escuelas secundarias de Norpatagonia.	FaHu – CEIDiCSyH – UNCo.	
3	Killner, Luciana	La interdisciplinariedad en las prácticas de docentes de primaria. Investigación sobre docentes de Bahía Blanca.	Dpto. CE – UNSur	
4	Lira, Agustina Giselle Stolze, Brenda Natalia	La incidencia de los discursos de colonialidad en las prácticas de enseñanza encuadradas en la educación sexual integral y la educación ambiental integral, en escuelas primarias de Villa Regina.	IFDC - Villa Regina. R.N.	
5	Reyes, Marianela Ramírez, Tamara Grasso, Federico	Investigar desde la formación inicial. Un análisis de experiencia interdisciplinar desde las voces de futuras docentes.	IFDC - Villa Regina. R.N.	

12:40 a 14:00 hs. PAUSA-ALMUERZO



14:00 a 16:00 hs. Panel 1 - Eje N°2: “La formación inicial y continuada del profesorado desde una perspectiva interdisciplinar”

	PARTICIPAN	TÍTULO DEL TRABAJO	PERTENENCIA INSTITUCIONAL	COORDINA
1	Catini, Damián Valdez, Maricel García, Ángel	Diálogo de saberes en la enseñanza de problemas ambientales locales y regionales: una experiencia en la formación inicial del IFDC Villa Regina.	IFDC-Villa Regina	Esp. Mariela Hirtz y Esp. Erwin Parra
2	Tano, Virginia Mazzón, Virginia	Entre la consolidación del campo de la didáctica de las Ciencias Sociales y las demandas situadas en experiencias prácticas de la enseñanza de la Historia escolar desde el nuevo diseño curricular de la provincia de Neuquén: tensiones en el acompañamiento a la formación inicial.	FACEP-UNCo.	
3	Añahual, Gerardo R. Hirtz, Mariela S. Parra, Erwin S.	Abordar Problemas Socialmente Vivos desde un enfoque interdisciplinar. Una propuesta de formación continua docente en la provincia de Neuquén.	FaHu/FACEP/CEIDICSyH UNCo.	
4	Remolcoy, Sergio Ceballos, Fabricio Toro, Adara Ailen	El análisis de los saberes en el área educación en Ciencias Sociales y Humanidades del currículum de la Escuela Secundaria Rionegrina: ¿Qué historia enseñar?	FaHu/FACEP/CEIDICSyH UNCo.	
5	Tello Navarro, Luis Ortega Rocha, Evelyn	Diseño de materiales didácticos desde una perspectiva interdisciplinar en la formación inicial docente.	UACH- Chile	
6	Ballester, Alejandra	Formación docente en Ciencias Sociales para la educación inicial: el enfoque interdisciplinar como desafío.	UNCBA- Buenos Aires	

16:00 a 16:30 hs. PAUSA-CAFÉ



16:30 a 18:30 hs. Panel 1 - Eje 3: “Experiencias en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas desde un enfoque interdisciplinar”

	PARTICIPAN	TÍTULO DEL TRABAJO	PERTENENCIA INSTITUCIONAL	COORDINA
1	Cabrera, Elsa R. Rodríguez, María Inés	Más allá de la teoría: Transformando el aprendizaje de las Ciencias Sociales con estrategias didácticas innovadoras". Un estudio de caso a partir de una capacitación docente en la provincia de San Luis (octubre/ noviembre 2023).	CPE- NQN	Esp. Diego Arangue y Esp. Erwin Parra
2	Borgo Sanz, Gonzalo Javier	El taller de capacitación como instancia para revisar las prácticas de enseñanza y generar (otros) aprendizajes.	CIIE - Gral. Villegas. FCH-UNLPam.	
3	Leal, Gabriel Horacio Piriz, Mirta Gladis Kucuk, Verónica Raquel	La voz de una generación: La participación ciudadana de los jóvenes. Experiencias a partir de talleres participativos sobre Formación Ciudadana en las escuelas del nivel medio en la Provincia de Misiones (Argentina).	FHyCS – UNaM	
4	Orozco, Manuela Ciccone, Carlos Sebastián	Identidad, Malvinas, Desaparecidos y ADN: una reflexión histórica y científica.	CEAP – UNCo. CONICET / IFDC- SAO	
5	Rivera Soto, Sara Suleyma	Un llamado a la memoria: la historia oral como herramienta educativa para la formación ciudadana.	UAQ-México	
6	Maldonado, Andrea	Construir ciudadanías: hablemos de discapacidad.	IFD N°6 Medio, EPET 27, ISFD N°9 – CPE NQN	

Viernes 01 de noviembre

09:00 a 11:00 hs. Panel 2 - Eje 3: “Experiencias en la enseñanza de las ciencias sociales y humanas desde un enfoque interdisciplinar”

	PARTICIPAN	TÍTULO DEL TRABAJO	PERTENENCIA INSTITUCIONAL	COORDINA
1	Atala, Ariana	Hiperurbanización de ciudades latinoamericanas ¿Cómo se manifiestan las desigualdades en el espacio urbano?	Depto. C.E- UNSur	
2	Cadiz, Anabela Huenchuman, Rocío Martínez	¿Qué ves cuándo me ves? lugares de la memoria en la ciudad de Neuquén. Una experiencia colectiva	FaHu. UNCo.	



3	Rodríguez, Perla Soto, Mauro Raspi, Emma	Cartografía y espacialidad: experiencias en torno a la enseñanza y confección de material accesible para estudiantes con discapacidad visual.	CIFHPEDI- UNSalta	Esp. Gerardo R Añahual y Esp. Guillermina Muñoz Castillo
4	Jara, Miguel Ángel Hirtz, Mariela S.	La Fábrica es el pueblo. Una experiencia de enseñanza en el Nivel Inicial desde una perspectiva interdisciplinar.	FaHu / CEIDiCSyH – UNCo.	
5	Bedetti, María Belén Villar, Rocío	La indagación filosófica como propuesta de enseñanza indisciplinar.	Depto. CE y Depto. H-UNSur	
6	Portela, Daniel Tomas Ibañez, María Natacha Abigail Aravena Ovando, Cecilia Gabriela	Enseñar problemas socialmente vivos desde una perspectiva interdisciplinar. Elaboración de secuencias didácticas.	FaHu / CEIDiCSyH – UNCo.	

11:00 a 11:30 hs. PAUSA-CAFÉ

11:30 a 13:30 hs. Panel 2- Eje 2: “La formación inicial y continuada del profesorado desde una perspectiva interdisciplinar”

	PARTICIPAN	TÍTULO DEL TRABAJO	PERTENENCIA INSTITUCIONAL	COORDINA
1	Copolechio Morand, Marina Talani Zuvela, Patricia	Educación política y ciudadanía en la formación docente: discursos juveniles en el contexto libertario.	IFDC Bariloche R.N-UNCo. Sede CRUB	Esp. Mariela Hirtz y Esp. Erwin Parra
2	Piamonte Cruz, Marcela	Interculturalidad e interdisciplinariedad: desafíos, tensiones y posibilidades en la formación de etnoeducadores en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales	UC y UTP - Colombia	
3	Rodríguez, Carolina	¿Los espacios interdisciplinarios entre Historia y geografía en La Pampa son impulsados en la formación inicial de la UNLPam? Resultados de un trabajo de investigación	FCH- UNLPam	
4	Cerdá, María Celeste Mera, María Noe	Formar-se para la enseñanza de la Historia hoy: posibilidades y desafíos desde una apuesta a la profesionalidad docente ampliada.	FFyH- UNC.	
5	Grégoire, Emiliana	¿Cómo enseñar filosofía en los colegios secundarios de La Pampa? Una investigación basada en Santa Rosa y alrededores.	FCH - UNLPam	

13:00 a 14:00 hs. PAUSA-ALMUERZO



14:00 a 16:30 hs. Panel 2 - Eje 1: “*La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas desde una perspectiva interdisciplinar*”

	PARTICIPAN	TÍTULO DEL TRABAJO	PERTENENCIA INSTITUCIONAL	COORDINA
1	Grégoire, Gabriel	La investigación sobre el trabajo interdisciplinario en las escuelas de la Provincia de La Pampa.	FCH - UNLPampa	Esp. Soledad Gaona y Dr. Miguel A. Jara
2	Copolechio Morand, Marina	¿Cómo enseñar didáctica de las Ciencias Sociales a quienes se forman como profesores de educación especial? Aportes de una investigación para revisar la formación docente.	IFDC Bariloche R.N – CRUB – UNCo.	
3	Carrizo Orellana, Karina	Contenidos latentes, experimentales y emergentes en la base de la secuencia didáctica.	FaHu. UNSalta	
4	Chávez Preysler, Carolina	Concepciones de Enseñanza de la Historia del Profesorado en Formación de Secundaria de una Universidad en Chile.	PUCV - Chile	
5	Losino Demarchi, Lautaro	La Literacidad Crítica: Un estado de la cuestión para repensar la enseñanza de las ciencias sociales y humanas.	CPE Nqn. - UNCo	

16:00 a 16:30 hs. PAUSA-CAFÉ

16:30 a 18:30 hs. Panel 2 – Eje 1: “*La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas desde una perspectiva interdisciplinar*”

	PARTICIPAN	TÍTULO DEL TRABAJO	PERTENENCIA INSTITUCIONAL	COORDINA
1	González Sánchez, David	Narrativas de la negación. Violencia política e imaginario democrático de la década de 1940 en los textos escolares de estudios sociales de Costa Rica.	UNCR- Costa Rica UAB - España	Esp. Soledad Gaona y Dr. Miguel A. Jara
2	Naranjo Segura Juan Carlos González Valencia Gustavo	Didáctica para una democracia agonística. Fundamentos teóricos.	UNCR - Costa Rica UAB - España	
3	García Hernández, Jonathan C.	Indagación científica y didáctica social: enfoques integrados para la educación secundaria.	Colegio Filipense Nuestra Señora de la Esperanza. Pasto - Colombia	

Los certificados se enviarán por correo electrónico durante los próximos 15 días finalizado el Simposio