

GUIA PARA LA CONFECCIÓN DE LOS FORMULARIOS 1

I. FORMULARIO NRO. 1. PROGRAMA DE CURSO PPU 2022

La misma considerará el perfil de los sujetos de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo a la perspectiva gerontológica definida por el INSSJP en todo el proceso educativo desde su inicio, al promediar y/o finalizar los encuentros.

NOMBRE DEL CURSO: Denominación elegida, seguida del año de presentación del curso por primera vez. Se aconseja crear nombres simples focalizados en el tema central del curso. También respetar el número máximo de 50 caracteres.

CÓDIGO DE TEMÁTICA. A completar por la Facultad

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:

Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Nacional del Comahue

SÍNTESIS DE LA PROPUESTA DEL CURSO (EXTENSIÓN MÁXIMA 200 PALABRAS)

La redacción de este punto se enfocará en dar a conocer de qué trata el curso. Remite al tema y/o problemática educativos a recorrer con y para las personas mayores. Describe de modo claro y sencillo el sentido y justificación del curso, la relación docente-estudiantes, relación con el entorno social, etc.

OBJETIVOS

Objetivo General: Enuncia la finalidad de la propuesta manteniendo centralidad en las personas mayores como destinatarias de la misma. En términos de saberes, disposiciones, nuevas prácticas, vinculaciones comunitarias de este grupo socio-cultural, etc. Tener en cuenta necesidades, deseos, experiencias de los afiliados en sus entornos vivenciales, territoriales desde una perspectiva gerontológica educativa.

Objetivos Específicos: Indica los objetivos necesarios a alcanzar para la concreción del Objetivo General de la propuesta (Se recomienda no superar los 6 objetivos).

CONTENIDOS. Programa

Detalla la organización del curso, en articulación con los puntos 1.4 y 1.5, designando las Unidades y/o Ejes que comprenden temas, problemáticas, casos, etc. Refiere al breve programa que será recorrido durante la cursada. Se aconseja no referir solo con prácticas a realizar, salvo que la temática lo amerite. Ingresar Bibliografía mínima.

METODOLOGÍA. (Descripción de la/s modalidad/es de trabajo propuesta/s)

Refiere a cómo se desarrollará la propuesta educativa del curso, dando cuenta de la modalidad y/o modalidades de dictado (virtual, mixta y/o presencial) en su relación con los sujetos de enseñanza-aprendizaje destinatarios del programa. Atiende al proceso didáctico-pedagógico, que articula con los contenidos del curso, su implementación y el perfil de estudiantes. Particularizar las herramientas a desplegar para las clases : sincrónicas y/o diacrónicas plataforma, aplicación/es; modalidad taller, periodicidad de encuentros áulicos, etc). Así también, tipo de prácticas (grupales, individuales, etc.), materiales pedagógicos, etc.

Se dejará asentado sobre las modalidades de dictado del curso que “Los encuentros pedagógicos se podrán llevar a cabo en modalidad virtual, mixta y/o presencial. Quedando sujetas a los parámetros epidemiológicos y criterios sanitarios de cada jurisdicción.

RESULTADOS ESPERADOS

Permiten reconocer indicadores sobre aprendizajes, cambios y disposiciones actitudinales, representacionales, grados de participación, creación y/o realización de expresiones materiales, etc. Se trata de particularizar los alcances de los objetivos trazados por la propuesta.

1.10 OBSERVACIONES / Ampliación de puntos anteriores:

Espacio destinado a completar información que se considere necesaria para una visión completa y/o ampliatoria de la propuesta desarrollada. Por ejemplo, enunciar los recursos e instrumentos de ponderación de resultados; tipo de producciones de comunicación y/o eventos de los participantes, con la comunidad universitaria y/o con organizaciones sociales, culturales, etc.

Enviar además en archivo separado:

INFORMACIÓN DESARROLLO DEL CURSO.

HORARIOS Y FRECUENCIA CURSADA. Cargar datos utilizando los valores desplegados en cada columna.

MODALIDAD DE CURSADA. Seleccionar de las opciones que aparecen en desplegable dentro de la columna VIRTUAL, MIXTA, PRESENCIAL. Guardar concordancia con la descripción metodológica detallada en Formulario 1.

HERRAMIENTA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA, TIC Y/O APLICACIÓN WEB UTILIZADA.

Seleccionar herramientas pedagógicas en caso de modalidad virtual.

FRECUENCIA SEMANAL. Indicar cantidad de días por semana de dictado de clases, según opciones previstas en valores a desplegar en la columna.

CARGA HORARIA POR CLASE. Indicar, según opciones previstas en valores a desplegar en la columna

CANTIDAD CLASES TOTALES X CURSO. Contabilizar en función de las anteriores

CANTIDAD AUXILIARES. En caso de necesidad de contar con auxiliar/res al curso, de acuerdo con las opciones contempladas al interior de la columna. Se incorpora auxiliar cuando las características del grupo participante, de la temática, contenido y/o duración del curso lo requieran, en virtud de garantizar los objetivos pedagógicos del mismo, sea en modalidad presencial, virtual o mixta.

CUPO TOTAL DISPONIBLE DEL CURSO. Refiere al número máximo de participantes que el docente considera factible de incorporar al curso propuesto. Se basará en criterios pedagógicos, condiciones materiales operativas y de acuerdo a la especificidad de cada propuesta. Se tendrá la posibilidad de un 20 % admitido por el programa para la participación de personas no afiliadas.