

SÍNTESIS DEL PROYECTO

Denominación del Proyecto: *Significaciones estudiantiles acerca de las prácticas psicoeducativas en los Profesorados de la UNCo*

Directora: Mónica Calvet

Codirectora: Laura Cecilia Martin

Resumen:

El presente proyecto focaliza la mirada en las significaciones estudiantiles acerca de las intervenciones psicoeducativas que se realizan durante los cursados de las carreras de profesorados en la UNCo. Interesan reconocer aquellas intervenciones que propician prácticas de aprendizajes estudiantiles que los incluyen como legítimos integrantes de una comunidad de prácticas, es decir no sólo aprendizajes de saberes disciplinares.

En esta Universidad, los profesorados se dictan en diferentes Facultades abocadas a la formación en campos de conocimiento específicos y, en sus dinámicas institucionales emerge el interés por la formación de profesores/as en esos campos. Estas carreras no están concentrados en una misma Facultad destinada a la formación docente sino que su filiación institucional depende de los contenidos disciplinares a enseñar. Así, consideramos posible que la dispersión de estudiantes de profesorados propicia prácticas de intervención psicoeducativas muy diversas y, necesariamente, significaciones también distintas.

Significaciones que son el soporte representacional –explícito, implícito e inconsciente- de las acciones y prácticas complejas de los sujetos que, al mismo tiempo, trascienden las subjetividades individuales porque se originan y transforman en procesos de interacción socio-cultural situados como son las prácticas de intervención psicoeducativas, donde se entretajan dimensiones ideológicas, históricas, culturales, pedagógicas, institucionales y subjetivas.

Esta investigación se inscribe dentro del tipo descriptivo – interpretativo fundamentado en la perspectiva socio-histórica y en la teoría de la actividad. Se entiende que esta aproximación al objeto puede contribuir significativamente al conocimiento de prácticas de intervención psicoeducativas que contribuyen a genuinos aprendizajes universitarios, específicamente en carreras de profesorados.

Palabras claves: Intervenciones psicoeducativas – estudiantes universitarios – práctica situada – significaciones

Disciplina: Ciencias Sociales

Inicio: 01/01/2018 - **Finalización:** 31/12/2022