

SÍNTESIS DEL PROYECTO



Denominación del proyecto: *Evaluación Dinámica en Comprensión Lectora: sus potencialidades para la intervención en niños de escolaridad primaria*

Directora: María Cecilia Musci

Codirectora: Romina Picca

Resumen:

Diversas investigaciones han señalado las dificultades que presentan los niños de escolaridad primaria para comprender lo que leen. En el ámbito escolar no siempre se reconoce la necesidad de promover el desarrollo de la comprensión lectora, aunque se sabe que se transformará en una necesidad y una condición para avanzar en la construcción de conocimientos a lo largo de su recorrido escolar y en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

Existe acuerdo entre los investigadores acerca de que la lectura constituye una capacidad compleja, intencional y voluntaria que tiene por objetivo final la comprensión del texto, y que supone un conjunto de habilidades interrelacionadas.

Partiendo del enfoque de la evaluación dinámica, este proyecto tiene como propósito evaluar la mejora en el desempeño en comprensión de textos de niños de escolaridad primaria en función de la intervención en los procesos implicados en la misma. Además, apunta a comprobar los efectos de una instrucción explícita que permitiría a los niños de 3º grado alcanzar un nivel de rendimiento mayor en comprensión lectora que el logrado por las prácticas escolares habituales, discriminando qué tipo de mediaciones posibilitan el desarrollo de las habilidades necesarias para la comprensión de textos.

Se plantea realizar un estudio experimental, con una modalidad longitudinal, siguiendo un diseño consistente tres fases: pre-test, intervención, post-test, con niños de 7/8 años que asistan a escuelas con distintos niveles de oportunidades educativas en la zona del Alto Valle (Región Patagónica), a fin de comparar la incidencia de la intervención en contextos vitales diversos

Palabras claves: Evaluación dinámica – Comprensión lectora – Intervenciones mediacionales

Disciplina: Ciencias Sociales

Inicio: 01/01/2018 - **Finalización:** 31/12/2022

Mail de contacto: proyecto.inv.CL@gmail.com