

SÍNTESIS DEL PROYECTO



Denominación del proyecto: *Prácticas inclusivas en escuelas secundarias de la Patagonia con estudiantes con discapacidad y/o en situación de desventaja educativa: una investigación colaborativa.*

Directora: Beatriz Margarita Celada

Codirectora: Mariela Fernanda Rossetto

Resumen:

El presente proyecto se diseña con una metodología colaborativa con el fin de indagar prácticas inclusivas en escuelas secundarias de la Patagonia, desde las categorías teóricas de experiencia y trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad y/o desventaja educativa.

Dicho proyecto deviene de resultados y conclusiones en investigaciones anteriores (C086, C117 y C136). Se continuará la tarea de investigación en torno a la categoría de estudiantes en situación de desventaja educativa, concepto que permite ampliar la mirada en torno al estudiantado que concurren a la escolaridad secundaria. Es por ello, que resulta importante estudiar las experiencias, trayectorias y prácticas educativas que abren oportunidades de trabajo co-responsable para la transformación y construcción de nuevas acciones educativas en el marco de las legislaciones nacionales (LEN 26206/16, Res. 311/16), las cuales enuncian el derecho a la educación y a la acreditación de los aprendizajes en el Nivel Secundario de todas y todos los estudiantes.

Consideramos que las prácticas inclusivas son aquellas que permiten el acceso, aprendizaje, participación y egreso del estudiantado de escuelas secundarias. En este sentido, poder direccionar dichas prácticas hacia el acompañamiento y sostenimiento de trayectorias reales contemplando el entrecruzamiento de coordenadas subjetivas, institucionales y socioculturales.

El enfoque metodológico, se abordará principalmente desde estrategias participativas, propiciando la reflexión, análisis, implicación y participación de las y los actores con los que se va a investigar, principalmente docentes y estudiantes, convirtiéndolos en protagonistas de la construcción del conocimiento.

Palabras claves: Inclusión – Escuela Secundaria – Experiencia –Estudiantes con discapacidad – Desventaja Educativa – Trayectoria – Investigación colaborativa.

Disciplina: Ciencias Sociales

Inicio: 01/01/2022 – **Finalización:** 31/12/2025

Mail de contacto: bmcelada@gmail.com - sicomar@hotmail.com