

SÍNTESIS DEL PROYECTO



Denominación del proyecto: *Prácticas, experiencias y propuestas educativas desplegadas en la trama de los conflictos socioecoterritoriales frente al extractivismo en la Patagonia del siglo XXI*

Directora: María José Laurente

Co-Directora: Ema Paula Pena

Resumen:

El proyecto enfoca -desde perspectivas político pedagógicas- las prácticas, experiencias y propuestas educativas que se despliegan en la trama de la conflictividad socioecoterritorial en la Patagonia, territorio fragmentado por las acciones extractivistas en este siglo. El quehacer será indagar en la multiplicidad de prácticas pedagógicas que emergen de las profundas disputas que se tensan en los territorios, analizar los sentidos, las relaciones y dinámicas de poder político que se dirimen. Específicamente buscamos comprender holísticamente las características y condiciones de construcción de saberes, quiénes son lxs sujetxs que educan/se educan, en qué tiempos y espacios y cómo se articulan con las tramas de producción y reproducción de la vida.

La estrategia metodológica se organiza desde una lógica cualitativa en donde la naturaleza del objeto exige la progresiva focalización y reformulación del problema durante el proceso investigativo. Atender esta complejidad nos enlaza con aportes de la tradición de investigación etnográfica en educación exigiendo descentramientos, desplazamientos y extrañamientos. Se prevé trabajar con diferentes técnicas de relevamiento y análisis de información (entrevistas, historias de vida, grupos de discusión, cartografías colectivas, sesiones de retroalimentación) seleccionadas según el devenir del trabajo de campo. Se triangularán métodos y datos provenientes del relevamiento de redes sociales, normativas, documentos, programas y artículos periodísticos.

En esta línea de investigación se intersectan las dimensiones ética, epistémica, histórica, intercultural, artística, comunicacional, jurídica y ecológica con las discusiones en torno a la educación ambiental, las pedagogías y las políticas educativas desde el giro ecoterritorial.

Palabras Clave: Prácticas educativas – Conflictos territoriales – Extractivismo – Políticas educativas – Pedagogías críticas – Educación ambiental

Disciplina: Ciencias Sociales

Inicio: 01/01/2022 - **Finalización:** 31/12/2025

Mails de contacto: paulpenas@hotmail.com - marijolaurente@yahoo.com.ar