

SÍNTESIS DEL PROYECTO

Denominación del proyecto: *Enigmas de lectura. Representaciones y sentidos acerca de la lectura en estudiantes ingresantes a carreras de profesorado.*

Directora: Fabiola Etchemaite

Resumen:

El proyecto propone una indagación y profundización en las representaciones y los sentidos en torno a la lectura en estudiantes ingresantes a las carreras de educación en la FACE-UNComa. Nos interesa caracterizar, analizar y comprender de qué manera sus representaciones y los sentidos que se le atribuyen a los textos y a la lectura como actividad influyen en la construcción de las interpretaciones, en la apropiación discursivo-textual y en la construcción de sus subjetividades como lectores. A partir de los marcos teóricos que abordan la lectura como práctica social y cultural, como hecho historizado, y como proceso de interacción entre el texto y el lector, pretendemos elaborar interpretaciones de la realidad educativa inmediata, es decir, cómo influye en las trayectorias de nuestros estudiantes en las carreras de formación docente. De esta forma, nos interesa contribuir a vehicular cambios en los abordajes curriculares y metodológicos, que colaboren a transformar, no solo las prácticas lectoras de nuestros estudiantes sino también las propias prácticas docentes.

Palabras claves: Lectura – Enseñanza superior – Práctica lectoras – Lengua – Literatura – Representaciones – Sentidos – Formación docente

Disciplina: Ciencias Sociales

Inicio: 01/01/2022 - **Finalización:** 31/12/2025

Mail de contacto: fabiolaetchemaite@gmail.com - garridopg47@gmail.com