

SÍNTESIS DEL PROYECTO

Denominación del Proyecto: *Prácticas de enseñanza en la Formación Docente Universitaria: construcción de saberes didácticos en escenarios híbridos.*

Directora: Sonia Sansot

Codirectora: María Elena Luján Ponzoni

Resumen:

El proyecto aborda los desafíos que la emergencia de los actuales escenarios híbridos de formación docente plantean a las prácticas de enseñanza universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad Nacional del Comahue. En este sentido, la Pandemia por COVID-19 obligó a una virtualización educativa de emergencia moderada luego por el paulatino regreso a la presencialidad para constituir hoy un escenario híbrido de formación docente intervenido por tecnologías que modifican los procesos de construcción del conocimiento y tendencias culturales constitutivas de la subjetividad de las nuevas generaciones. Se trata en su conjunto, de transformaciones culturales con nuevas demandas, soportes y plataformas para las prácticas de enseñanza cuyos efectos permanecen inexplorados a nivel de la investigación didáctica y reclaman su estatus epistemológico para este campo disciplinar. El saber didáctico construido históricamente, formalizado y transmitido en el pregrado, el grado y aún el posgrado, resulta por lo menos insuficiente para el ejercicio docente en la contemporaneidad, configurando prácticas de enseñanza que oscilan entre la tradición y la disrupción en escenarios híbridos de formación docente universitaria con un funcionamiento simultáneo y articulado del entorno físico y el virtual. Por ello este estudio exploratorio, con base en proyectos antecedentes, de los que participaron algunas integrantes del presente equipo, pretende analizar las prácticas de enseñanza mediadas por el saber didáctico que se despliega en los actuales escenarios híbridos de formación docente.

Palabras claves: Escenarios híbridos de formación docente – Saber Didáctico – Prácticas de enseñanza – Valoraciones y sentidos – Sistema de Actividad

Disciplina: Ciencias Sociales

Inicio: 01/01/2023 - **Finalización:** 31/12/2026