

SÍNTESIS DEL PROYECTO

Denominación del Proyecto: *Las intervenciones de Asesoramiento Educativo en las áreas de Orientación, Ingreso y Permanencia de la Universidad Nacional del Comahue.*

Directora Externa: María Beatriz Greco

Codirectora Local: Laura Cecilia Martín

Resumen:

La problemática que se estudiará en la presente investigación se basa en el interés que tiene el equipo de focalizar la mirada en las intervenciones psicoeducativas que se realizan desde el asesoramiento educativo, tanto en las clases como en el ámbito institucional, con el propósito de describirlas e interpretarlas como prácticas situadas. Dichas intervenciones son consideradas como un instrumento de mediación que coordina y organiza intencionalmente las acciones de los actores institucionales.

De acuerdo al nivel de conocimiento que se pretende obtener, esta investigación se inscribe dentro del tipo descriptivo – interpretativo. Se entiende que este modo de aproximación al objeto, fundamentado desde la perspectiva socio-histórica y en la teoría de la actividad, puede contribuir significativamente al conocimiento de los modos de intervención de las asesorías educativas en el ámbito de la universidad.

Ubicamos nuestra unidad de estudio en el análisis de la intervención del asesoramiento educativo que se realiza desde las áreas de orientación, ingreso y permanencia de la Universidad Nacional del Comahue. El foco está puesto en mirar las intervenciones centradas en la permanencia.

Para abordar la complejidad de estas intervenciones, se opta por trabajar con dos unidades de análisis: las acciones y actividades institucionales, con indicadores tales como relatos, proyectos, vocabulario, ámbitos y modalidades de intervención, entre otros y las repercusiones de las mismas en los sujetos involucrados.

Palabras claves: Asesoramiento Educativo – Intervenciones Psicoeducativas – Universidad – Permanencia.

Disciplina: Ciencias Sociales

Inicio: 01/01/2023 - **Finalización:** 31/12/2026

Mail de contacto: lucmartin@yahoo.com.ar