

## SÍNTESIS DEL PROYECTO



**Denominación del proyecto:** *Los mecanismos de influencia educativa en la enseñanza de la comprensión lectora en tercer ciclo de la escolaridad primaria: una propuesta de intervención pedagógica basada en rutinas de pensamiento.*

**Directora:** Romina Picca

**Codirectora:** Roxana Muñoz

### **Resumen:**

La lectura constituye una capacidad compleja, intencional y voluntaria que tiene como objetivo final la comprensión de un texto, y supone un conjunto de habilidades interrelacionadas. El desarrollo de dichas habilidades exige una instrucción sistemática de la cual es responsable la escuela como agente alfabetizador. Desde el ámbito escolar, no siempre se reconoce la necesidad de promover el desarrollo de la comprensión lectora (CL), aunque, posteriormente se transformará en una condición indispensable para avanzar tanto en el ámbito escolar, como en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

Diversas investigaciones han señalado que el entrenamiento en CL a través de la implementación de programas específicos y la puesta en marcha de mecanismos de influencia educativa producen mejoras en la comprensión de los estudiantes.

Esta investigación tiene como propósito evaluar la mejora en el desempeño en comprensión de textos de niños y niñas de tercer ciclo de escolaridad primaria, en función de la intervención en los procesos implicados en la misma. Apunta a corroborar los efectos de la incidencia de mecanismos de influencia educativa basados en la implementación de rutinas de pensamiento que les permitirá a los estudiantes alcanzar un rendimiento mayor en comprensión lectora que el logrado por las prácticas escolares habituales.

Se plantea realizar un estudio experimental, con una modalidad longitudinal, siendo un diseño consistente en tres fases: pre - test, intervención, post- test, con niños de 11/12 años que asistan a escuelas pertenecientes a la región del Alto Valle, a fin de comparar la incidencia de la intervención.

**Palabras claves:** Evaluación dinámica – Comprensión lectora – Intervenciones mediacionales

**Disciplina:** Ciencias Sociales

**Inicio:** 01/01/2023 - **Finalización:** 31/12/2026

**Mail de contacto:** [rominapicca@hotmail.com](mailto:rominapicca@hotmail.com)