



SÍNTESIS DEL PROYECTO



Denominación del Proyecto: *Niñeces, juventudes e instituciones educativas: un estudio exploratorio sobre los modos contemporáneos de hacer y de habitar la(s) escuela(s) primaria(s) del Alto Valle de Río Negro.*

Directora: Sandra Viviana Romero

Codirectora: Graciela Mabel Maldonado

Resumen:

Este estudio exploratorio de enfoque etnográfico pretende poner en valor los desafíos de la escolarización de las nuevas generaciones desde una perspectiva sociocultural, que contemple los modos contemporáneos de habitar y de hacer escuela(s) y en ellos, las producciones subjetivas niñeces y juveniles institucionalizadas/escolarizadas, y el sentido que tiene hoy la escuela para ellos. Los escenarios actuales nos invitan a distanciarnos de la mirada adulto-céntrica, ejercitar un andar la escuela habilitando las voces reales de los niños, las niñas y los jóvenes, habilitando sus presencias. Desde esta mirada, nos preguntamos: ¿cómo impactan las transformaciones educativas actuales en los modos cotidianos de habitar y hacer hoy la escuela por parte de estas niñeces y juventudes? ¿Qué articulaciones de sentido construyen sobre lo escolar? ¿Cómo negocian su lugar de sujetos educativos con los sentidos que ellos le adjudican a la educación escolar en estas nuevas definiciones? En este sentido, el objetivo general de esta investigación es describir e interpretar los modos contemporáneos de hacer y de habitar la(s) escuela(s) primaria(s) de las niñeces y juventudes en el Alto Valle de Río Negro, en los procesos de socialización y subjetivación institucional.

Palabras claves: Niñeces – Juventudes – Instituciones Educativas – Habitar – Hacer – Escuela(s) Primaria(s) – Modos contemporáneos

Disciplina: Ciencias Sociales

Inicio: 01/01/2023 - **Finalización:** 31/12/2026

Mail de contacto: sandriome10@gmail.com - gracielammaldonado@yahoo.com.ar