

## SÍNTESIS DEL PROYECTO

---

**Denominación del proyecto:** *La escuela y los procesos educativos postpandemia: etnografía sobre experiencias de sociabilidad de niños y niñas en escuelas primarias de Río Negro*

**Directora Externa:** Carolina Gandulfo

**Codirector Local:** Jesús Jaramillo

**Resumen:**

Se trata de un proyecto de investigación en educación con enfoque etnográfico que se propone abordar las experiencias de sociabilidad de niños y niñas entre 7 y 14 años que se producen en tiempos de postpandemia en escuelas primarias del Alto Valle de Río Negro. Las relaciones sociales escolares que nos interesa indagar, se enmarcan en un tiempo histórico que se funda en la modernidad occidental, aunque con transformaciones sociales profundas propias del último siglo. Entre ellas, la situación de pandemia COVID-19 constituye un hito en tanto modificó las relaciones sociales en general y de un modo particular las relaciones entre alumnos, docentes y familias por un tiempo determinado cuyos efectos están siendo estudiados. La pandemia y las necesarias medidas de aislamiento y distanciamiento social (ASPO y DISPO), como acontecimientos imprevistos e inciertos, tensionaron la vida de los hogares y las formas tradicionales de habitar la escuela. En tal sentido, cabe preguntarse: ¿Cuáles son las maneras que niños y niñas tienen de habitar la escuela luego de haber transitado medidas sanitarias de ASPO y DISPO? ¿Cómo se relacionan con sus pares y adultos del lugar? ¿Qué tipo de relaciones lograron producir los niños y las niñas en sus escuelas durante la pandemia? ¿De qué manera esas formas de interacción en pandemia se modificaron, se mantienen y/o están siendo repensadas? ¿De qué modo esas relaciones redefinen las prácticas de enseñar y aprender en la escuela y las maneras de aprender la vida social? Con ello, se procura aportar a la comprensión de las relaciones sociales escolares que están sucediendo en un tiempo de postpandemia, sus transformaciones recientes en la educación primaria de Río Negro, así como su impacto en la construcción de las infancias.

**Palabras claves:** Educación postpandemia – Sociabilidad – Infancias – Etnografía escolar – Escuela primaria

**Disciplina:** Ciencias Sociales

**Inicio:** 01/01/2024 - **Finalización:** 31/12/2027

**Mail de contacto:** [proyecto.etnografiayeduc@gmail.com](mailto:proyecto.etnografiayeduc@gmail.com)