

## SÍNTESIS DEL PROYECTO

---

**Denominación del proyecto: *JÓVENES Y TERRITORIO: EXPERIENCIAS EDUCATIVO-LABORALES EN DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN RÍO NEGRO Y NEUQUÉN, EN CONTEXTO DE CRISIS MULTIDIMENSIONAL***

**Directora:** María Delfina Garino

**Codirectora:** Natalia Noemí Fernández

**Resumen:**

El proyecto de investigación pone el foco en lxs jóvenes de los territorios de Neuquén y Río Negro, quienes viven la condición juvenil de múltiples maneras e intersectada con diferentes condicionamientos. En particular, sus transiciones en el mundo laboral, se encuentran cruzadas por procesos como la segregación territorial, las desigualdades educativas y de género, las trayectorias familiares, los recorridos educativos (Jacinto, 2010; Busso y Pérez, 2016; González y Busso, 2018; Garino, 2021) y las características de los territorios que habitan, elementos que contribuyen a la configuración de sus experiencias educativo-laborales. En este marco analítico, el objetivo general se orienta a analizar las experiencias educativo-laborales juveniles en dispositivos de formación para el trabajo de los territorios de Río Negro y Neuquén, en contextos de crisis multidimensional (2026-2027). Desde una estrategia metodológica cualitativa, el proyecto pondrá énfasis en los dispositivos de formación para el trabajo (FpT) de instituciones educativas y en las instancias de formación en los procesos de trabajo, en dos sectores principales (hidrocarburífero y agropecuario). Estos dispositivos de FpT son espacios donde se conjugan procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a la formación para el trabajo que ponen en juego tanto maneras de gestión y disciplinamiento, como formas de subjetivación.

**Palabras clave:** Juventudes \* Territorio \* Dispositivos de formación para el trabajo \* Experiencias educativo-laborales

**Disciplina:** Ciencias Sociales

**Inicio:** 01/01/2026 - **Finalización:** 31/12/2029

**Ordenanza de aprobación:** 1174/2026

**Mail de contacto:** [delgarino@gmail.com](mailto:delgarino@gmail.com)