

VISTO el Expediente N°3393/79, por el cual la Facultad/ de Humanidades solicita la aprobación de un nuevo Plan de Estudios/ para la carrera de Licenciatura y Profesorado en Geografía; y

CONSIDERANDO:

La Ordenanza N°011/76 que establece las asignaturas co- rrespondientes a la habilitación docente para los Profesorados que/ se dictan en la Universidad Nacional del Comahue y su modificatoria Ordenanza N°030/77.

El Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura y Pro- fesorado en Geografía, aprobado por Ordenanza N°031/77.

Que el nuevo Plan tiende a adecuarse al avance de la es- pecialidad y propender a un mejor nivel de la currícula y por ende/ de los egresados.

Que el Plan, cuya aprobación se solicita, no significa/ la creación de una nueva carrera.

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

En uso de las atribuciones conferidas por art.77° de la Ley 22.207

C R D E N A :

ARTICULO 1°: APROBAR el Plan de Estudios de la carrera "Licenciatura y Profesorado en Geografía" que como Anexos I, II, / III, IV, V y VI forman parte de la presente Ordenanza y que contie- nen respectivamente, Perfil Profesional del Egresado, Plan de Estu- dios, Contenidos Mínimos, Plan de Correlatividades, Plan de Equiva- lencias e Incumbencias.-

ARTICULO 2°: La habilitación docente para el Profesorado del presen- te Plan, se regirá por las Ordenanzas N°011/76 y su mo- dificatoria N°030/77.-

ARTICULO 3°: El Plan de Estudios aprobado en la presente Ordenanza/ tendrá vigencia a partir del año lectivo 1980 y será /

Rectorado

//..

de aplicación a alumnos ingresantes en este período.-

ARTICULO 4°: Los alumnos pertenecientes a planes anteriores podrán optar por el presente Plan respetando las correlatividades y equivalencias que figuran como Anexos IV y V, respectivamente.-

ARTICULO 5°: Regístrese, comuníquese y archívese.-



W. Bastiancio

Ing° ANGEL ALDO BASTIANCIO
SECRETARIO ACADEMICO
Universidad Nacional del Comahue

J. Cesar Laurent

Ing° JORGE CESAR LAURENT
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

A N E X O I

PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO:

Profesional capacitado para las tareas de investigación relacionadas con las distintas formas y grados de organización del espacio/producto de las interrelaciones entre los grupos humanos y el medio. Para ello debe tener desarrollada la capacidad de observación, análisis y explicación de los fenómenos espaciales y manejar los métodos y técnicas adecuadas que le permitan integrar equipos interdisciplinarios.

Como ejemplo de los trabajos en los que el geógrafo puede participar, tal como ocurre en los países con una ciencia geográfica convenientemente desarrollada, se pueden citar:

Planeamiento urbano, localización de parques industriales, utilización y conservación de los recursos, planes de colonización, factibilidad de aprovechamiento de zonas áridas, problemas de asentamiento, concentración y dispersión de la población, migraciones, integración regional, áreas de producción y consumo, etc.

2.- *Rectorado*

A N E X O II

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO

Horas semanales

1er. Cuatrimestre

.Problemas de la Filosofía	6 horas
.Teoría y Práctica de la Expresión Escrita	4 horas
.Introducción a la Historia	6 horas

2do. Cuatrimestre

.Lógica y Metodología de la Ciencia	6 horas
.Introducción a la Literatura	6 horas
.Introducción a la Geografía	6 horas

SEGUNDO AÑO

1er. Cuatrimestre

.Cartografía para geógrafos	6 horas
.Matemática	6 horas
.Climatología	6 horas

2do. Cuatrimestre

.Estadística	6 horas
.Ecología	6 horas
.Geología	6 horas

TERCER AÑO

1er. Cuatrimestre

.Geomorfología	6 horas
.Idioma	3 horas
.Geografía de la Población	6 horas

2do. Cuatrimestre

.Geografía Rural	6 horas
.Geografía Urbana	6 horas
.Introducción a la Economía	6 horas

CUARTO AÑO

1er. Cuatrimestre

.Economía Regional	6 horas
.Geografía Regional de Africa y Oceanía	6 horas
.Teoría del Método Geográfico	6 horas

Rectorado
3.-

2do. Cuatrimestre

.Geografía Regional de Eurasia	6 horas
.Geografía Regional de América	6 horas
.Aerofotointerpretación	6 horas

QUINTO AÑO

1er. Cuatrimestre

.Geografía Regional Argentina	6 horas
.Seminario de Geomorfología aplicada al manejo ambiental.	60 horas
.Seminario de Uso y Conservación de los recursos	60 horas

2do. Cuatrimestre

.Seminario de Geografía Regional Argentina	90 horas
.Tesis Licenciatura	

OBSERVACIONES:

Para ingresar al cuarto año de la carrera los alumnos deberán tener aprobado el idioma extranjero (francés o inglés).

Cuando las posibilidades de implementación, el número de inscriptos y los requerimientos del medio lo aconsejen, los seminarios// titulados en este plan: "Geomorfología aplicada al manejo ambiental" y "Uso y conservación de los Recursos", podrán modificarse / con el objeto de otorgarle, anual o periódicamente, una orientación específica, con previa aprobación de Rectorado.

REQUISITOS

Para obtener el título de Licenciado en Geografía, deberán los alumnos realizar cuarenta y cinco (45) días de campaña, cuya distribución aproximada figura en la caracterización de las asignaturas.

Para acceder al título de Licenciado en Geografía, el alumno deberá haber aprobado la tesis de Licenciatura correspondiente.

4.- Rectorado

A N E X O III

CONTENIDOS MINIMOS

.Problemas de La Filosofía

Objetivos:

- a) Que el alumno desarrolle su capacidad crítica mediante una /// práctica del lenguaje que suponga precisión conceptual y rigor en la formulación lingüística y argumentación verbal.
- b) Agudizar la percepción de problemas que subyacen a las disci- / plinas por las que el alumno deberá optar, enfatizando en la natu- raleza y comprensión de problemas y las posibles respuestas dadas en su momento histórico y en la actualidad.

Contenidos Mínimos:

- a) Problemas del lenguaje y definición.
- b) Problema gnoseológico.
- c) Problema antropológico.

.Teoría y Práctica de la Expresión Escrita

Objetivos:

Que el alumno logre expresar por escrito, con propiedad, claridad y corrección, ideas, argumentos, descripciones objetivas y secuen- cias de sucesos.

Contenidos Mínimos:

Esquema del acto comunicacional. Caracteres específicos de la comu- nicación realizada mediante el uso gráfico de un código lingüísti- co. Signos de puntuación. Principales figuras retóricas. Composi- / ción de un texto descriptivo, de un texto expositivo de ideas y ar- gumentos. Elaboración de reseñas bibliográficas y de una monogra- fía. Versión personal de textos ajenos.

.Introducción a la Historia

Objetivos:

- a) Lograr la comprensión y conocimiento de la problemática teórica fundamental que plantea la estructura del trabajo histórico.
- b) Lograr habilidad para reconocer las relaciones de la disciplina histórica con las demás que integran el conocimiento humano.
- c) Lograr habilidad para inferir la intencionalidad de un autor o / las peculiaridades de su pensamiento tal como se manifiesta en sus escritos, reconociendo al mismo tiempo la influencia que la concep-

Rectorado

5.-

ción de la sociedad ejerce en la configuración de la obra históri-
ca.

d) Lograr entrenamiento en técnicas de fichado, lectura e inter-/
pretación de documentos, principios elementales de crítica y aná-
lisis de proyecto y pensamientos reflexivos.

Contenidos Mínimos:

- 1) Fundamentos teóricos de la historia.
 - a) Propósito del estudio y enseñanza de la historia.
 - b) La palabra Historia: senántica y etimología.
 - c) El asunto de la definición.
 - d) Su relación con otras disciplinas.
 - e) Hecho histórico.
 - f) Tiempo.
 - g) Testimonio.
 - h) La cuestión del conocimiento histórico.
- 2) Evolución conceptual de la historia a través del tiempo.
 - a) La periodización histórica.
 - b) La tipología.
 - c) El criterio de mentalidades.
 - d) Los ciclos históricos.
 - e) La duración. La estructura.

Lógica y Metodología de la Ciencia

Objetivos:

Se procurará dar a los alumnos una formación básica en las técni-
cas educativas modernas y un conocimiento de los procedimientos /
metodológicos con que se elaboran, critican y ponen a prueba los/
conocimientos científicos.

Promover una actitud activa y crítica en el aprendizaje, facili-/
tando la elaboración deductiva del conocimiento y dando herramien-
tas para poder evaluar y analizar teorías propuestas.

Contenidos Mínimos:

Lógica: qué es el razonamiento. qué es razonar correctamente. Ele-
mentos de lógica deductiva; reglas básicas de la lógica proposi-
cional y cuantificacional.

Metodología de la Ciencia: Rasgos del conocimiento científico. La
elaboración del conocimiento matemático. Noción de sistemas deduc-
tivos y axiomáticos. Métodos inductivos e hipotético-deductivos /
en las ciencias fácticas. La explicación científica.

6.-

Introducción a la Literatura

Objetivos:

Lograr que el alumno:

- a) Acceda al estudio de la obra literaria y a su comprensión como fenómeno cultural.
- b) Discierna, mediante experiencias de lecturas desarrolladas durante el cursado, entre "lectura ingenua" y "lectura crítica"/ de una obra literaria.
- c) Desarrolle su propia valoración estética de la misma a través/ de la lectura de las obras más prerepresentativas de la literatura universal.

Contenidos Mínimos:

El texto literario en su relación con otras esferas del conocimiento. Concepto de obra literaria. Sus estructuras fundamentales. Concepto de género literario y sus principales manifestaciones, Recurrencias formales en la historia de la literatura occidental. Lectura de obras. Análisis textual de obras representativas.

Introducción a la Geografía

Objetivos:

- 1) Comprender las variaciones fisionómicas de la superficie terrestre como resultado de un juego complejo de interacciones de elementos físicos y humanos.
- 2) Comprender los conceptos de limitación de la región.
- 3) Adquirir hábito de selección de lo más significativo de una situación geográfica.
- 4) Adquirir capacidad para identificar los conceptos en hechos de la realidad.
- 5) Introducir el conocimiento de las principales corrientes del / pensamiento geográfico en el estado actual de la ciencia.

Contenidos Mínimos:

Geografía: Estudio de la diferenciación y de la organización de / la superficie terrestre en términos de la problemática geográfica: espacio, tiempo, hombre, prestando atención a la disposición de / los elementos naturales y humanos que entran en combinación.
Las modalidades de la geografía: La inserción de la geografía en/ el campo de las ciencias sociales, su problemática metodológica./
Los diversos enfoques de la investigación durante los últimos cien

7.-

años. La investigación geográfica y su aporte a la planificación/territorial.

Mediante observación en el terreno visualizar interrelaciones, según han sido enunciadas en los contenidos mínimos.

.Cartografía para Geógrafos

Conocimientos generales sobre las proyecciones cartográficas. Su/ utilización. Sistemas de relevamientos. Semiología e interpreta- / ción cartográfica. Gráficos. Tipos. Elementos de composición de // los gráficos. Su uso. Conocimientos básicos para la confección de cartas temáticas. Técnicas de dibujo y reproducción. Uso y lectura de mapas y cartas topográficas y temáticas.

.Matemática

Suministrar los conocimientos matemáticos básicos necesarios para la elaboración e interpretación de estadísticas. Conjuntos, polinomios, funciones, límites, derivadas e integrales.

.Climatología

Elementos y factores del clima. Tipos de clima. Análisis de las / clasificaciones más importantes. Estudio de los distintos tipos / de clima y en particular los climas templados. Representación grá / fica de los datos climatológicos y de la circulación atmosférica. Análisis de cartas del tiempo y climáticas. Deberá implementarse una salida al campo, (duración: dos días), para observar la inte- racción de las variables climáticas con respecto al medio geográ- fico.

.Estadísticas

Técnica y elaboración de estadísticas. Su aplicación en problemas geográficos concretos. Elaboración de datos y resultados.

.Ecología

Concepto y objeto de la Ecología. El desarrollo de la ecología. El Ecosistema: partes componentes y sus relaciones. Su dinámica. Prin- cipales ecosistemas del mundo. El impacto de la acción humana so- bre el equilibrio ecológico. Días de campaña: dos (2).

.Geología

Estructura interna de la tierra. Terremotos. Vulcanismo. Petrolo- gía. Estructuras. Mineralogía. Estratigrafía. Evolución de una ca / dena montañosa. Las grandes orogénias del planeta. Geología Regio

8.-

nal Argentina. Geología económica argentina. Teorías sobre el origen de la tierra. Lectura e interpretación de cartas geológicas. 7 Días de campaña: cinco (5).

.Geomorfología

Procesos geomórficos. Meteorización de suelos. Remoción en masa. / El sistema fluvial. Procesos fluviales en regiones húmedas y áridas. Acción eólica. Análisis cuantitativo de las formas de erosión. Las aguas subterráneas y el paisaje kárstico. Procesos glaciares. Vulcanismo. Movimientos y composición del agua de mar. Erosión marina. Días de campaña: cinco (5).

.Introducción a la Economía

Ciencia Económica. Visión global del sistema económico y de su funcionamiento. Cuentas nacionales. Metodología de la ciencia económica. Teoría de la formación de los precios de los bienes y servicios y de los factores de producción.

.Geografía de la Población

La población mundial y su distribución, evolución, composición y movilidad. La población y sus características demográficas en relación a las actividades productivas. La población como recurso.

.Geografía Rural

El ámbito rural y los recursos. Conservación y aprovechamiento de los recursos naturales renovables. Organización de la explotación. El problema tecnológico y el aprovechamiento de los recursos. El recurso humano y la cultura agrícola. La organización del espacio rural. Problemas de la comercialización y los precios. Tratamiento específico de las áreas agrícolas bajo riego. Zonas áridas. Métodos de análisis de la actividad económica rural. Días de campaña: cinco (5).

.Geografía Urbana

Los procesos de urbanización. Base económica de las ciudades. La ciudad y la región: la localización de la actividad económica. Las ciudades como lugares centrales. Jerarquización de las funciones. Red Urbana. La estructura interna de las ciudades. La región y el ordenamiento interno del ámbito urbano. Métodos de análisis urbano. Días de campaña: cinco (5).

.Economía Regional

3.- Rectorado

Aplicaciones y ámbito del análisis económico en el espacio regional. Estudio de las teorías del análisis regional. Modelos regionales: agroindustriales.

Teoría y Método Geográfico

Introducción al tema Ciencia y Método Científico. El problema del método en Ciencias Sociales. El método en Geografía. El problema de la región y el método regional. Criterio de unicidad de la región.

Aerofotointerpretación

Introducción a la aerofotointerpretación y fotogrametría. Uso de las fotografías aéreas. Visión estereoscópica. Pautas para la confección de un fotomapa. Interpretación cualitativa. Nivel de referencia teórico y empírico del fotointérprete. Imágenes estelitarias. Aplicaciones y usos. Días de campaña: cinco (5).

Geografía Regional de Africa y Oceanía. Geografía regional de Eurasia. Geografía Regional de América.

Teniendo en cuenta que el alumno ya posee los conocimientos básicos de diversos continentes, a través de las asignaturas correspondientes a las áreas de estudios físicos y humanos, se debe enfatizar en la problemática específica de cada continente, sobre todo en aquellos aspectos que conciernen a la organización del espacio y sus efectos en el desequilibrio regional. Mediante la aplicación del método regional y del trabajo interdisciplinario se realizarán estudios comparativos sobre regiones de distintos continentes entre sí y/o con nuestro país, prestando especial atención a las distintas organizaciones regionales con recursos similares y a regiones similares con recursos disímiles.

Geografía Regional Argentina

Análisis geográfico-histórico del proceso de inserción de la economía nacional en la economía mundial. La importancia de la pampa húmeda en la economía nacional y mundial. Deterioro de los términos del intercambio y crisis. El surgimiento de las islas económicas, agrícolas, agro-industriales y mineras del interior del país. Su relación con la región pampeana. Alternativas de crecimiento. Las desigualdades regionales. Días de campaña: cinco (5).

Seminario de Geografía Regional Argentina

siendo la ciencia geográfica la que intenta explicar al hombre ha-

Rectorado
10.-

bitando y organizando un espacio, y la utilización de los recursos en función de su crecimiento social y económico, se deberá realizar una investigación con este criterio aplicando el método regional, preferentemente en el área de influencia de esta Universidad. Días de campaña: cinco (5).

Seminario de Uso y Conservación de los Recursos

Los recursos humanos y su evaluación. Inventario y clasificación/ de los recursos naturales. Evaluación de su manejo según los sistemas económicos. Problemas de la adecuada utilización y conservación de los recursos humanos y naturales.

Seminario de Geomorfología aplicada al manejo ambiental

Evaluación escénica del paisaje. Geoformas y el paisaje. Técnicas de evaluación de los recursos escénicos. Análisis de los componentes del paisaje como recurso turístico. Los geoformas como lugar/ de asentamiento urbano. Remoción en masa en áreas rurales y urbanas. Provisión de agua potable. Contaminación. Control de erosión en zonas rurales y urbanas. Evaluación de áreas para planeamiento urbano. Aspectos legales de geomorfología urbana. Días de campaña: cinco (5).

Idioma (Inglés o Francés)

Profundizar el conocimiento de las estructuras morfológicas, sintácticas y lexicales, a través de una intensa traducción de textos con el fin de lograr una adecuada interpretación de la bibliografía especializada.

Tesis

La Tesis de Licenciatura será dirigida por una especialista del área correspondiente.

Rectorado

11.-

A N E X O IV

PLAN DE CORRELATIVIDADES

Asignatura	Requisitos p/cursar Tener cursada	Req. para rendir Tener aprobada
-Cartografía para cartógrafos.	- - -	- - -
-Matemática	- - -	- - -
-Climatología	- - -	- - -
-Estadística	Matemática	Matemática
-ecología	Climatología	Climatología
-Geología	- - -	- - -
-Geomorfología	Geología Cartografía para geógrafos Climatología	Geología Climatología
-Introducción a la Economía	- - -	- - -
-Geografía de la población	Estadística Cartografía para geógrafos Introducción a / la Geografía	Estadística Cartografía para geógrafos Intr.a la// Geografía
-Geografía Rural	Ecología Geografía de la población Geomorfología	Ecología Geografía de la población Geomorfología
-Geografía Urbana	Geografía de la población Geomorfología	Geografía de la población Geomorfología
-Economía Regional	Introducción a la Economía	Introducción a la Economía
-Teoría del Método geográfico	Geografía Rural Geografía Urbana	Geografía Rural Geografía Urbana

fr


12.- *Rectorado*

-Geografía Regional de Eurasia	Geografía Rural Geografía Urbana	Geografía Rural Geografía Urbana
-Geografía Regional Argentina	Geografía Rural Geografía Urbana	Geografía Rural Geografía Urbana
-Geografía Regional de América	Geografía Rural Geografía Urbana	Geografía Rural Geografía Urbana
-Aerofotointerpretación	Geografía Rural Geografía Urbana Teoría del Método Geográfico	Geografía Rural Geografía Urbana Teoría del Método Geográfico
-Seminario de Geografía Regional Argentina	Geografía Regional Argentina Economía Regional Aerofotointerpretación	Geografía Regional Argentina Economía Regional Aerofotointerpretación
-Geografía de Africa y Oceanía	Geografía de la Población Geomorfología	Geografía de la Población Geomorfología
-Seminario de Geomorfología Aplicada	Aerofotointerpretación	Aerofotointerpretación
-Seminario: Uso y // Conservación de los Recursos	Aerofotointerpretación Economía Regional	Aerofotointerpretación Economía Regional
-Para la presentación de la Tesis		Geografía Regional de Eurasia Geografía Regional de Africa y Oceanía Geografía Regional de América Seminario de Geografía Regional Argentina Seminario de Geomorfología Aplicada Seminario de Uso y Conservación de los Recursos

OBSERVACIONES:

Para ingresar al segundo ciclo (primer año del Ciclo Profesional), los alumnos deberán tener cursadas todas las asignaturas del Ciclo

Universidad Nacional del Comahue

Rectorado

ORDENANZA N° **0146**

13.-

Común y aprobadas dos, de las cuales una será la correspondiente /
introdutoria a la carrera.-

14.- *Rectorado*

A N E X O V

PLAN DE EQUIVALENCIAS

- | | |
|---|--|
| .Plan Ordenanza N°0031/77 | .Plan 1980 |
| .Introducción a la Filosofía | .Problemas de la Filosofía
Ciclo Común |
| .Introducción a la Geografía | .Introducción a la Geografía |
| .Geología General e Histórica | .Geología |
| .Matemática | .Matemática |
| .Meteorología y Climatología | .Climatología |
| .Geomorfología y Oceanografía
Física | .Geomorfología |
| .Cartografía para geógrafos | .Cartografía para geógrafos |
| .Estadística aplicada | .Estadística |
| .Elementos de Economía Política
y Regional | .Introducción a la Economía |
| .Geografía Humana I | .Geografía de la Población |
| .Geografía Regional de Eurasia
I y II | .Geografía Regional de Eura-
sia |
| .Geografía Regional de Africa/
y Oceanía | .Geografía Regional de Africa
y Oceanía |
| .Geografía Regional de América
I y II | .Geografía Regional de América |
| .Geografía de la Argentina I | .Geografía Regional de Argen-
tina |
| .Aerofotointerpretación | .Aerofotointerpretación |
| .Metodología de la Investiga-
ción Geográfica I y II | .Teoría del Método Geográfico |

h.
[Signature]

15.- *Rectorado*

A N E X O VI

-Título a otorgar: Licenciado en Geografía

-Incumbencia: Habilita para la enseñanza superior universitaria, ejercicio profesional y asesoramiento técnico.

-Duración de la carrera: cinco años.

-Título a otorgar: Profesor en Geografía

-Incumbencia: Habilita para la enseñanza media, especial y superior no Universitaria.

-Duración de la carrera: Para acceder al presente título deberá / haber cumplido con el ciclo profesional / y la habilitación docente establecida // por la Ordenanza N°011/76.


