



NEUQUEN, 27 NOV 2014

VISTO, el Expediente N° 02365/14; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 122/14 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Educación solicita al Consejo Superior modifique el Plan de Estudios de la carrera “Psicología”, aprobada por Ordenanza N° 0434/03 del Consejo Superior y modificada por Ordenanzas N° 0596/04, 0224/09, 0427/09, 0371/11 y 0492/11 del Consejo Superior;

Que, por Ordenanza N° 0434/03 del Consejo Superior se aprueba la creación de la carrera “Psicología” en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Educación, aprobándose su respectivo Plan de Estudios, el cual fue reemplazado por Ordenanza N° 0596/04;

Que, las modificaciones son requeridas por el Ministerio de Educación de la Nación, mediante Resolución N° 343/09, 800/11 y Disposición DNGU N° 01/10- Anexo IV;

Que, la Dirección General de Administración Académica informa que no existen observaciones para realizar a lo solicitado por la Facultad de Ciencias de la Educación;

Que, la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles emitió despacho recomendando aprobar las modificaciones del Plan de Estudios de la carrera “Psicología”, aprobada por Ordenanza N° 0434/03 y modificada por Ordenanzas N° 0596/04, 0224/09, 0427/09, 0371/11 y 0492/11;

Que, el Consejo Superior en su sesión ordinaria de fecha 06 de noviembre de 2014, trató y aprobó el despacho producido por la Comisión;

Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
ORDENA:**

ARTÍCULO 1º: MODIFICAR el Plan de Estudios de la carrera “Psicología” (Ordenanza N° 0434/03 y modificada por Ordenanzas N° 0596/04, 0224/09, 0427/09, 0371/11 y 0492/11) perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación, según el Anexo Único adjunto a la presente.

ARTÍCULO 2º: NOTIFICAR a la Unidad Académica de lo resuelto en la presente.

ARTÍCULO 3º: REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

Spuodam
Ing. ALFREDO SGUAZZINI MAZUEL
SECRETARIO GENERAL
Universidad Nacional del Comahue

Ricardo
Lic. GUSTAVO V. CRISAFULLI
RECTOR
Universidad Nacional del Comahue



ANEXO ÚNICO

I. CARRERA: Psicología

- I.1. Modalidad. Presencial
I.2. Duración: Cinco (5) años

II. TITULO Y GRADO ACADEMICO

- II.1. Nivel: Grado.
II.2. Acreditación: Psicólogo.

II.3. Perfil del Egresado:

El perfil del egresado al que propende el presente Plan de Estudios es el de formar un Psicólogo/a con una formación académico-profesional generalista de sólida base científica teórica, metodológica y técnica, pluralista, multidisciplinaria y actualizada, para desempeñarse con idoneidad y compromiso ético-deontológico en diversos campos de aplicación profesional. Dicha formación recogerá lo mejor de una enseñanza humanista, científica y profesionalmente afiliada a la comunidad nacional e internacional de los psicólogos, tendiente a la actualización permanente, fortaleciendo una identidad profesional diferenciada tanto del modelo médico como del filosófico.

II. 4. Incumbencias del Título:

El título de Psicólogo habilita para una práctica profesional que, de acuerdo con las incumbencias reconocidas en la normativa vigente, contempla distintos campos de aplicación de la Psicología, tal como se reconoce en la Resolución Ministerial N° 343 del 30 de septiembre de 2009 – Anexo V- del Ministerio de Educación sobre *Actividades profesionales reservadas a los títulos de Licenciado en Psicología y Psicólogo*.

1. Prescribir y realizar intervenciones de orientación, asesoramiento e implementación de técnicas específicas psicológicas tendientes a la promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, a la prevención de sus alteraciones y la provisión de los cuidados paliativos.
2. Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento, recuperación y rehabilitación psicológica en los abordajes: individual, grupal, de pareja, familia, instituciones, organizaciones y en lo social-comunitario
3. Prescribir y realizar acciones de evaluación psicológica, psicodiagnóstico, pronóstico y seguimiento en los abordajes: individual, de pareja y familia.
4. Prescribir y efectuar psicoterapias individuales, familiares, grupales y de pareja.
5. Realizar indicaciones psicoterapéuticas de internación y externación de personas por causas psicológicas. Indicar licencias y/o justificar ausencias por causas psicológicas.
6. Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.
7. Diagnosticar, realizar peritajes, asesorar y asistir psicológicamente, en el campo jurídico-forense, a personas en conflicto con la ley y víctimas de delitos, a sus respectivos familiares, e intervenir en los aspectos psicológicos de las problemáticas de minoridad.
8. Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en todo lo concerniente a los aspectos estrictamente psicológicos en el área educacional.
9. Prescribir y realizar orientación vocacional y ocupacional, en aquellos aspectos estrictamente psicológicos.
10. Elaborar perfiles psicológicos a partir del análisis de puestos y tareas e intervenir en procesos de formación, capacitación y desarrollo del personal, en el marco de los ciclos de selección, inserción, reasignación, reinserción y desvinculación laboral. Asesorar en el ámbito de higiene, seguridad y psicopatología del trabajo.



11. Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en lo concerniente a los aspectos psicológicos en el área social- comunitario para la promoción y la prevención de la salud y la calidad de vida de grupos y comunidades y la intervención en situaciones críticas de emergencias y catástrofes.
12. Participar desde la perspectiva psicológica en el diseño, la dirección, la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergente de la Psicología.
13. Dirigir, participar y auditar servicios e instituciones públicas y privadas, en los que se realicen prestaciones de salud y de salud mental.
14. Asesorar en la elaboración de legislación que involucren conocimientos y prácticas de las distintas áreas de la Psicología.
15. Realizar estudios e investigaciones en los diferentes áreas del quehacer disciplinar, a saber:
 - a. Los procesos psicológicos y psicopatológicos a lo largo del ciclo vital
 - b. Los procesos psicológicos involucrados en el desarrollo y funcionamiento de los grupos, instituciones, organizaciones y la comunidad.
 - c. La construcción y desarrollo de métodos, técnicas e instrumentos de intervención psicológica.
16. Planificar, dirigir, organizar y supervisar programas de formación y evaluación académica y profesional en los que se aborden actividades reservadas al título.

III. PLAN DE ESTUDIOS

III.1. Propósitos del Plan de Estudios

- a. **Promover una formación básica común con integración teórico-práctica** a través de contenidos curriculares adecuados y específicos de sólida base teórico-conceptual, metodológica y técnico-procedimental.
- b. **Generar una formación científico profesional pluralista** por medio del tratamiento de diversos enfoques teóricos y metodológicos sustentados epistemológicamente.
- c. **Promover la formación de grado generalista** para el ejercicio profesional, reservando la especialización al postgrado, a través de la ponderación equilibrada entre teoría, práctica, y prácticas institucionales supervisadas en campos de aplicación profesional.
- d. **Favorecer la formación multidisciplinaria e integral** a través de la complementariedad y convergencia con otras disciplinas
- e. **Favorecer la disposición para la producción de nuevos conocimientos** a través de la capacitación metodológica, técnico-procedimental y en prácticas de investigación.
- f. **Posibilitar la formación para el trabajo en equipos interdisciplinarios** mediante la promoción de competencias inter e intrapersonales en el desarrollo de los contenidos curriculares básicos.
- g. **Promover una formación comprometida con la atención a las problemáticas sociales locales, regionales, nacionales y contextos socioculturales diversos.**
- h. **Promover la construcción de la identidad profesional** mediante la interacción con graduados psicólogos de diversas áreas profesionales e instituciones.
- i. **Promover el compromiso ético -deontológico** mediante el conocimiento de la normativa vigente del ejercicio profesional y el respeto de los derechos de sus destinatarios.
- j. **Favorecer la formación de actitudes críticas y reflexivas** acerca de la realidad social, el conocimiento científico disciplinar y la propia práctica.

III.2. Estructura y organización del Plan de Estudios

El Plan de estudio está conformado por ciclos y ejes. Cada ciclo y eje cuenta con un número variable de asignaturas cuya distribución y ordenamiento se expone en el Cuadro 1. Los contenidos mínimos de las asignaturas pueden pertenecer a más de un eje.



III.2.1 Ciclos.

La formación académico – profesional se desarrolla en dos ciclos que comprenden instancias graduales y secuenciales que periodizan el trayecto de formación curricular.

El Ciclo Básico está orientado a la adquisición de conocimientos teóricos y capacidades básicas e instrumentales de la disciplina así como a la apropiación de las contribuciones de otros campos científicos.

El Ciclo Superior está orientado a la integración y profundización conceptual de conocimientos teórico-prácticos básicos y a la aplicación de los mismos en diversos campos del ejercicio de la profesión.

Previamente al inicio del Ciclo Básico, se dicta un curso Propedéutico de carácter Nivelatorio y Extracurricular, integrado por tres seminarios de un cuatrimestre de duración. El propósito general de este curso es favorecer la adquisición de contenidos, procedimientos y habilidades para la adecuada inserción de los estudiantes en la vida universitaria en general y en la carrera de Psicología en particular.

III.2.2 Ejes

Los ejes son conjuntos de perspectivas teóricas, teórico-prácticas y metodológicas que comprenden contenidos de la ciencia psicológica y las contribuciones de otras disciplinas que nutren el saber psicológico actual. El diseño del Plan de Estudios contempla dos ejes para cada ciclo. El Ciclo Básico incluye el Eje de Formación Básica y el Eje de Formación Complementaria. El Ciclo Superior contiene el Eje de Formación profesional general y el Eje de Formación en intervenciones profesionales.

III.3 Seguimiento y Evaluación del Plan de Estudios.

El seguimiento sistemático y evaluación permanente del Plan de Estudios en su estructura, contenidos mínimos, carga horaria y correlatividades está a cargo de una Comisión ad-hoc con funciones claramente estipuladas integrada por representantes de cargos institucionales con competencias en el área académica, docentes y estudiantes avanzados de la Carrera de Psicología.



Cuadro 1: Ciclos y ejes.

		CICLO BÁSICO	
EJE	CONTENIDOS	ASIGNATURAS	
Formación básica	Corresponde al conocimiento desde distintos enfoques teóricos de los procesos básicos biológicos, psicológicos y socioculturales del comportamiento. Da cuenta del cambio en las dimensiones afectiva, cognitiva y psicosocial del psiquismo en desarrollo y del fenómeno evolutivo humano. Comprende distintas perspectivas de los aspectos dinámicos y afectivos del psiquismo y de los procesos cognitivos en su relación con el conocimiento y el aprendizaje. Incluye el estudio de la historia de la Psicología, distintos enfoques metodológicos de la investigación psicológica y la problemática epistemológica disciplinar.	PRIMER AÑO	Psicología General Biología Humana Psicología Genética Teoría Psicoanalítica I
		SEGUNDO AÑO	Historia de la Psicología Teoría Psicoanalítica II Psicología Social I Metodología de la Investigación en Psicología I Psicología Social II Neurofisiología Psicología Cognitiva I Metodología de la Investigación en Psicología II
		TERCER AÑO	Psicología del Desarrollo I Teoría Psicoanalítica III Psicología Cognitiva II Psicología del Aprendizaje Psicología del Desarrollo II
		CUARTO AÑO	Problemas epistemológicos de la Psicología
Formación complementaria	Corresponde a actividades curriculares de otras disciplinas y al estudio de sus contribuciones a la ciencia psicológica y a la formación académica integral	PRIMER AÑO	Filosofía Antropología Cultural Historia de la Cultura Sociología
CICLO SUPERIOR			
EJE	CONTENIDOS	ASIGNATURAS	
Formación profesional general	Corresponde al conocimiento de las bases neurofisiopatológicas de las enfermedades mentales, el estudio desde distintos enfoques de la delimitación y categorización de entidades psicológicas y psicopatológicas en adultos, niños y adolescentes y los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales para la evaluación psicológica y neuropsicológica. Incluye además la formación ético-deontológica para la práctica profesional.	TERCER AÑO	Psicofisiopatología Psicopatología I Evaluación psicológica I
		CUARTO AÑO	Psicopatología II Evaluación psicológica II
		QUINTO AÑO	Neuropsicología Ética, Deontología y Práctica profesional
Formación en intervenciones profesionales	Corresponde al conocimiento de los diferentes marcos teóricos y teórico-prácticos, de las estrategias, métodos y técnicas de abordaje e intervención referidas a las problemáticas de cada campo del ejercicio profesional y de los diversos modelos teórico-técnicos de intervención psicoterapéutica. Se incluye en este eje un Seminario electivo -obligatorio- con temáticas vinculadas a las incumbencias del título y al desarrollo de nuevos campos de ejercicio profesional.	CUARTO AÑO	Salud Pública y Comunitaria Psicología Educacional Psicología Clínica I (Adultos) Psicología Laboral Psicología Jurídica
		QUINTO AÑO	Psicología Clínica II (Niñez y Adolescencia) Psicoterapia I Psicoterapia II Seminario Electivo de Actualización profesional
		PRACTICA SUPERVISADA DE ORIENTACIÓN	
		Laboral, Clínica, Educacional, Comunitaria o Jurídica	

SLP J



IV. Plan analítico de la Carrera.

IV.1 Distribución de asignaturas por año y cuatrimestre - Cuadro 2

PRIMER AÑO	
1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
1. Psicología General 2. Filosofía 3. Biología Humana 4. Antropología Cultural	5. Historia de la Cultura 6. Psicología Genética 7. Sociología 8. Teoría Psicoanalítica I
SEGUNDO AÑO	
1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
9. Historia de la psicología 10. Teoría Psicoanalítica II 11. Psicología Social I 12. Metodología de la Investigación en Psicología I	13. Psicología Social II 14. Neurofisiología 15. Psicología cognitiva I 16. Metodología de la Investigación en Psicología II
TERCER AÑO	
1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
17. Psicología del Desarrollo I 18. Teoría Psicoanalítica III 19. Psicología Cognitiva II 20. Psicofisiopatología	21. Psicología del Aprendizaje 22. Psicología del Desarrollo II 23. Psicopatología I 24. Evaluación Psicológica I
CUARTO AÑO	
1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
25. Salud Pública y Comunitaria 26. Evaluación Psicológica II 27. Psicopatología II 28. Psicología Educacional	29. Psicología Clínica I (Adultos) 30. Psicología Laboral 31. Psicología Jurídica 32. Problemas Epistemológicos de la Psicología
QUINTO AÑO	
1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
33. Neuropsicología 34. Ética, Deontología y Práctica Profesional 35. Psicoterapia I 36. Práctica Supervisada de Orientación (Laboral, Jurídica, Educacional, Clínica, Comunitaria) (Anual)	37. Psicología Clínica II (Niñez y Adolescencia) 38. Psicoterapia II 39. Seminario Electivo de Actualización Profesional



IV. 2 Asignación horaria y Correlatividades
Cuadro 3

AÑO	Cód.	ASIGNATURA	Régimen de cursado	Horas	Carga Horaria Total	Correlativas
1º año	1.1.	Psicología General	1º	6	96	
	1.2.	Filosofía		6	96	
	1.3.	Biología Humana		5	80	
	1.4.	Antropología Cultural		6	96	
	1.5.	Historia de la Cultura	2º	5	80	1.2
	1.6.	Psicología Genética		6	96	1.1
	1.7.	Sociología		6	96	1.4
	1.8.	Teoría Psicoanalítica I		6	96	1.1
2º año	2.9.	Historia de la Psicología	1º	6	96	1.1/1.5
	2.10.	Teoría Psicoanalítica II		5	80	1.8
	2.11.	Psicología Social I		6	96	1.1/1.7
	2.12.	Metodología de la Investigación en Psicología I		6	96	1.1
	2.13.	Psicología Social II	2º	5	80	2.11
	2.14.	Neurofisiología		6	96	1.3
	2.15.	Psicología Cognitiva I		6	96	2.12
	2.16.	Metodología de la Investigación en Psicología II		6	96	2.12
3º año	3.17.	Psicología del Desarrollo I	1º	6	96	1.6/2.10
	3.18.	Teoría Psicoanalítica III		6	96	2.10
	3.19.	Psicología Cognitiva II		6	96	2.15
	3.20.	Psicofisiología		6	96	2.14
	3.21.	Psicología del Aprendizaje	2º	5	80	3.17
	3.22.	Psicología del Desarrollo II		6	96	3.17
	3.23.	Psicopatología I		6	96	3.18/3.20
	3.24.	Evaluación Psicológica I		6	96	2.12
4º año	4.25.	Salud Pública y Comunitaria	1º	6	96	2.13/2.16
	4.26.	Evaluación Psicológica II		6	96	3.24
	4.27.	Psicopatología II		6	96	3.23
	4.28.	Psicología Educacional		6	96	3.21/3.22
	4.29.	Psicología Clínica I (Adultos)	2º	6	96	4.26/4.27
	4.30.	Psicología Laboral		6	96	2.13/4.26
	4.31.	Psicología Jurídica		6	96	4.26/4.27
	4.32.	Problemas Epistemológicos de la Psicología		5	80	2.9/3.19
5º año	5.33.	Neuropsicología	1º	6	96	2.14/3.24
	5.34.	Ética, Deontología y Práctica Profesional		5	80	4.29
	5.35.	Psicoterapia I		5	80	4.29
	5.36.	Práctica Supervisada de la Orientación (Jurídica, Laboral, Educacional, Clínica, Comunitaria)	anual	8	256	Ver cuadro 3. a)
	5.37.	Psicología Clínica II (Niñez y Adolescencia)	2º	5	80	3.22/4.29
	5.38.	Psicoterapia II		5	80	5.35
	5.39.	Seminario Electivo de Actualización profesional		6	96	4.29

Carga horaria total: 3.744

Cuadro 3. a) En esta instancia del Plan, el alumno deberá optar por una Orientación.

Práctica Supervisada de la Orientación EDUCACIONAL	Práctica Supervisada de la Orientación LABORAL	Práctica Supervisada de la Orientación JURIDICA	Práctica Supervisada de la Orientación CLINICA	Práctica Supervisada de la Orientación COMUNITARIA
--	--	---	--	--

Correlativas acreditadas para cursar la Práctica Supervisada de la Orientación que corresponda

4.28 /4.29	4.29/ 4.30	4.29/4.31	4.25/ 4.29	4.25/4.29
------------	------------	-----------	------------	-----------

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

Acreditación del Trabajo Integrador Final (TIF) de la Práctica Supervisada de Orientación (PSO) que corresponda. Los requisitos específicos para la presentación del TIF constan en el Reglamento de Prácticas Profesionales Supervisadas.

Idioma extranjero Ord. N° 097/90



IV.3 Contenidos mínimos por Asignatura:

En cada una de las asignaturas incluidas en el diseño curricular se considerará "contenidos mínimos", tanto a los aspectos temáticos como a los aspectos procedimentales y actitudinales implicados en sus objetivos.

1º Año

1.1. Psicología General

Objetivos:

- Analizar los principales procesos psicológicos implicados en la constitución psíquica.
- Analizar los procesos psicológicos básicos desde diversas teorías psicológicas contemporáneas.

Contenidos:

Fundamentos epistemológicos intervenientes en la Psicología General. Enfoques molares y enfoques moleculares.

El problema de la conciencia. Origen y transformaciones de la conciencia

Estudio de los procesos psicológicos implicados en la actividad psíquica humana. La conducta humana. El fenómeno de la atención y percepción: estudios iniciales. La memoria como proceso. La reestructuración de los contenidos de la memoria. Representación, pensamiento y lenguaje desde diversas perspectivas teóricas. El problema psicológico de la producción y comprensión del lenguaje humano.

Perspectivas socio-cognitivas actuales acerca de los procesos básicos.

1.2. Filosofía

Objetivos:

- Introducir a los temas y problemas más destacados de la Filosofía, reconociendo el carácter controversial de la disciplina.
- Reconocer los aportes de la Filosofía en la indagación acerca de la realidad, de las concepciones de lo humano, del conocimiento y de la dimensión ético-política.

Contenidos:

Problemas, conceptos y orientaciones fundamentales de la Filosofía. Principales desarrollos en el pensamiento filosófico a lo largo de la Historia. El problema del conocimiento: corrientes fundamentales. Enfoques gnoseológicos modernos y sus implicaciones epistemológicas en la actualidad. Problemas y aportes filosóficos en la generación de teorías psicológicas. La cuestión antropológica: el problema del dualismo mente-cuerpo y otras concepciones acerca del Hombre. El actuar humano y el problema de la intencionalidad. Ética: conceptos y tradiciones.

1.3. Biología Humana

Objetivos:

- Aportar conocimientos que permitan construir una visión del hombre como una unidad biopsicosocial en constante interacción con el ambiente.
- Analizar los fundamentos biológicos que explican las funciones básicas del ser humano.

Contenidos:

La Biología como ciencia: objeto de estudio y metodología. Perspectivas filosóficas en el pensamiento biológico. Teoría de la evolución. La evolución del hombre como especie. Proceso de hominización. Interacción humana en los ecosistemas. Bases biológicas del comportamiento humano. El cuerpo humano como un todo. Órganos y sistemas; anatomía y fisiología. Control de la homeostasis. Procesos celulares que contribuyen a la homeostasis y su regulación. Señalización celular. Principios básicos de genética humana.

Estructura y funciones.



1.4. Antropología Cultural

Objetivos:

- Conocer e interpretar los procesos culturales y su incidencia en la conformación de las subjetividades individuales y colectivas.
- Conocer las principales corrientes del pensamiento antropológico

Contenidos:

Tradiciones antropológicas y marcación de sujetos colectivos en la historia moderna. Tradiciones teóricas que sustentan los conceptos de cultura, personalidad e identidad. Incidencia de los conceptos antropológicos en Psicología Funcionalismo, estructuralismo, construcción, posmodernismo. Representación cultural e inscripción de sujetos en diversos discursos, instituciones y prácticas. Procesos de identidad-diferencia. Articulaciones entre cultura, sociedad, política y subjetividad. Sujetos céntricos y excéntricos. Intersecciones de raza, etnia, nación, género, sexo, edad y clase desde un enfoque regional. Multiculturalidad e interculturalidad

1.5. Historia de la Cultura

Objetivos:

- Reflexionar críticamente sobre los cánones de la cultura occidental en diferentes momentos históricos.
- Introducir conocimientos básicos en el campo de la cultura, las ideas y el arte como representación simbólica.

Contenidos:

Cultura y Sociedad: el proceso histórico, modo de producción, composición, mentalidades y representaciones simbólicas. El pensamiento precientífico: los mitos de la creación. Las Culturas Antiguas y medievales.

Las Culturas Modernas: Racionalismo e Ilustración. El Siglo XIX: El Romanticismo. Positivismo. La filosofía y la Ciencia. El nacimiento de la Psicología.

Las grandes corrientes culturales del Siglo XX. El desarrollo científico y tecnológico. Los medios de comunicación. El pensamiento político. El pensamiento contestatario de los '60. El Postmodernismo: la Revolución Cultural en la mitad del Siglo XX. Conformación de nuevas perspectivas.

1.6. Psicología Genética

Objetivos:

- Conocer los problemas y tesis centrales de la Psicología Genética.
- Reconocer las particularidades de distintos enfoques genéticos en Psicología.

Contenidos:

La Psicología genética en la problemática epistemológica. Constructivismo, interaccionismo y realismo crítico. Génesis, estructura e Invariantes funcionales. Aspectos metodológicos de la investigación piagetiana. El método clínico-crítico. El funcionamiento de los sistemas de conocimiento. La construcción del pensamiento. El proceso de equilibración. El lugar de lo social en el pensamiento de Piaget.

La perspectiva genética vigotskyana. Tesis fundamentales acerca del origen de las Funciones Psicológicas Superiores. El método genético experimental. El proceso de internalización semiótica. Las relaciones entre el pensamiento de Piaget y Vigotsky. Investigaciones actuales en el marco de los enfoques genéticos en Psicología: perspectivas post- piagetianas y post-vigotskyanas.

1.7. Sociología

Objetivos:

- Conocer las principales corrientes del pensamiento sociológico y la relación de sus conceptos fundamentales con la Psicología
- Reconocer el papel de lo social como constitutivo de la subjetividad.



Contenidos:

La Sociología como Ciencia Social. Teorías sociológicas clásicas y contemporáneas. Conceptos principales. Incidencia del pensamiento sociológico en Psicología. La realidad social como objeto de conocimiento. La relación individuo / sociedad en diferentes marcos teóricos. Naturaleza histórica de los fenómenos sociales. Normas, valores, significados sociales y acciones humanas. Relación entre estructura social y subjetividad: Procesos de socialización y su relación con la identidad. Constitución intersubjetiva de los sujetos sociales. Regulación y cohesión social. Organización de las sociedades contemporáneas. Relaciones con las estructuras políticas y económicas. Procesos de cambio social. Introducción a la realidad social argentina.

1.8. Teoría Psicoanalítica I

Objetivos:

- Introducir los conceptos básicos de la Teoría Psicoanalítica.
- Reconocer las implicancias del descubrimiento del inconsciente en el conocimiento psicológico del ser humano.

Contenidos:

Construcción de los conceptos freudianos. El descubrimiento del Inconsciente. El primer ordenamiento metapsicológico: el principio del placer. Deseo. La dimensión dinámica del psiquismo. La irrupción de la sexualidad: Concepto de pulsión. Enmienda de la teoría traumática: Introducción a la fantasía y lugar de la represión. El núcleo de la Neurosis: Edipo y Castración.

La constitución imaginaria del Yo. Introducción del Narcisismo. Personalidad.

2º Año

2.9. Historia de la Psicología:

Objetivos:

- Abordar los problemas fundamentales de la Psicología desde una perspectiva histórica
- Reconocer las características de la Psicología contemporánea y analizar los diversos estilos de formulación de problemas en distintos escenarios históricos.

Contenidos:

Problemas y perspectivas de una Historia de la Psicología. Orígenes históricos de la Psicología La Psicología con anterioridad a 1850. Comienzos de la Psicología científica Psicologías del Siglo XIX: la psicofísica, la psicobiología evolucionista, la psicopatología y la clínica. Contexto histórico de los principales interrogantes que condicionaron el desarrollo de las corrientes psicológicas contemporáneas. Teoría de la Gestalt, Conductismo, Psicología Genética, Psicología Cognitiva y corrientes soviéticas. Vinculaciones con los movimientos científicos del Siglo XX. Historia de la Psicología en la Argentina.

2.10. Teoría Psicoanalítica II

Objetivos:

- Conocer las reformulaciones conceptuales producidas en el desarrollo del pensamiento freudiano y postfreudiano.
- Relacionar las construcciones conceptuales del psicoanálisis con una forma de práctica clínica.

Contenidos:

La segunda ruptura epistemológica: El fracaso del Principio de Placer y la reformulación de la teoría de la repetición. El segundo ordenamiento metapsicológico.

La reformulación de la teoría de la Angustia. Su articulación con la inhibición y el síntoma. La interpretación y la construcción. El fin de análisis. Estudio de los principales casos clínicos.

Desarrollos teóricos post-freudianos.



2.11. Psicología Social I

Objetivos:

- Proporcionar una visión panorámica del campo de la Psicología Social considerando los principales modelos teóricos y sus actuales derivaciones.
- Analizar la trama social y los múltiples procesos implicados en la construcción del sujeto y de la sociedad.

Contenidos:

Concepto y delimitación de la psicología social. Quehacer del psicólogo en el campo de la Psicología Social. Diferentes paradigmas y métodos en Psicología Social. Modelos teóricos: Interaccionismo simbólico, Cognición social, Representaciones sociales. Relaciones con otras disciplinas. Versiones clásicas y actuales del proceso de formación de la identidad personal y social. Representaciones y actitudes. La representación de la realidad como construcción social. Teorías psicosociales del cambio. Comunicación humana: modelos explicativos. Función de las interacciones en la comunicación. Aspectos metacomunicacionales. Poder y conflicto. Proceso de influencia social y medios. Opinión pública y propaganda

2.12. Metodología de la Investigación en Psicología I

Objetivos:

- Conocer los diferentes enfoques de investigación en el campo de la Psicología.
- Capacitar en la comprensión y aplicación de técnicas y procedimientos en el marco de un proceso de investigación.

Contenidos:

Conocimiento científico e investigación. Términos, proposiciones y razonamientos. Principales problemas de la Investigación en Psicología. Metodología de investigación: cuantitativa y cualitativa. Posibilidades de complementariedad de los dos enfoques. Nociones de Estadística descriptiva e inferencial. Medidas de significación estadística: de tendencia central, pruebas de significación. Conceptos claves: formulación de problemas, hipótesis, variables, definiciones conceptuales y operacionales. Diseños de investigación: estudios exploratorios, descriptivos, correlacionales, experimentales y quasi experimentales. Etapas de un proceso de investigación. Trabajo de campo. Estrategias para la recolección de datos. Análisis e interpretación de la información. Tipos de análisis de datos (univariados, bivariados, multivariados etc.) Interpretación de datos estadísticos. Elaboración del informe de investigación.

2.13. Psicología Social II

Objetivos:

- Proporcionar conocimientos teóricos y prácticos para la comprensión de los grupos y las instituciones.
- Capacitar al futuro psicólogo para su inserción en procesos grupales e institucionales desde un encuadre reflexivo y multidisciplinario

Contenidos:

Ánálisis epistemológico de las principales teorías grupales. Conceptualización acerca de lo grupal. Aportes de las principales teorías grupalistas: Pichón Riviere, Kurt Lewin y Bion. Grupo y liderazgo, actitudes y prejuicios. El proceso de institucionalización y su relación con la identidad y el cambio. Niveles constitutivos del fenómeno institucional: lo simbólico, lo organizacional y lo histórico. Teorías de las organizaciones y las instituciones. Instituciones y trama de significados: individual, grupal, organizacional e institucional. Principales problemas de los múltiples significados grupales e institucionales.



2.14. Neurofisiología

Objetivos:

- Proporcionar una visión pormenorizada del funcionamiento del sistema nervioso.
- Promover una actitud investigativa en el área de las neurociencias.

Contenidos:

Desarrollo del sistema nervioso: filogenia y ontogenia. Funcionamiento normal del sistema nervioso. Sistema nervioso central, periférico y neurovegetativo. Excitación, conducción y unión neuronal. La entrada de información al sistema nervioso. Organización y funciones cerebrales asociadas con funciones psicológicas. Bases neurofisiológicas de procesos de sensopercepción, atención, emoción, memoria, aprendizaje, lenguaje y conducta. Bases neuroendocrinas de la conducta. Psicoimmunoendocrinología. Sistema autónomo, homeostasis, ritmos circadianos. Neurotransmisión química y nociones básicas de Psicofarmacología.

2.15 Psicología Cognitiva I

Objetivos:

- Presentar los fundamentos epistemológicos, los modelos teóricos y los métodos de investigación de la Psicología Cognitiva.
- Conocer los modelos actuales sobre procesos psicológicos básicos y las formas de representación del conocimiento desde la perspectiva de la Psicología Cognitiva.

Contenidos:

Del paradigma conductista al paradigma cognitivo. El modelo computacional de la mente. Psicología y Ciencia Cognitiva. Modelos y métodos de investigación. Modelos teóricos sobre la percepción. Atención selectiva, dividida y sostenida. Antecedentes históricos en el estudio de la memoria. El modelo multialmacén. El modelo de la memoria de trabajo de Baddeley. Teorías del olvido y la recuperación en las distintas memorias. Diferentes tipos de memoria de largo plazo. El concepto de representación. La polémica proposiciones vs. imágenes. Conceptos. Teorías clásicas. Teorías probabilísticas. Teorías de los ejemplares. Efectos del conocimiento. Teorías taxonómicas.

2.16 Metodología de la Investigación en Psicología II

Objetivos:

- Conocer los principales enfoques de metodología de investigación cualitativa en distintas áreas de la Psicología.
- Capacitar en la comprensión y aplicación de técnicas y procedimientos en el marco de un proceso de investigación.

Contenidos:

Tipos de investigación más utilizados en Psicología. Análisis de investigaciones en diferentes áreas de la Psicología: Clínica, Social-Comunitaria, Educacional, Laboral y Jurídica.

Aportes metodológicos de las Ciencias Sociales.

Diseños de investigación cualitativos. Diseños mixtos. Estudios longitudinales y transversales.

Técnicas de obtención de información: observación, distintos tipos de entrevista. Combinación metodológica (cuestionario, escalas e inventarios). Trabajo de Campo. Elaboración de categorías cualitativas.

Elaboración del informe de investigación



3º Año

3.17. Psicología del Desarrollo I

Objetivos:

- Analizar los distintos modelos teóricos que estudian los procesos biopsicosociales en la niñez.
- Proporcionar herramientas conceptuales para explicar el cambio psicológico en la niñez

Contenidos:

Representaciones históricas, de sentido común y científicas de la infancia. El concepto de desarrollo como problema epistemológico de la Psicología. Temporalidad y cambio psicológico. Crecimiento y maduración. Desarrollo psicomotriz. La perspectiva psicosocial. Procesos de subjetivación, individuación y socialización. Contextos vinculares. Teorías del desarrollo psicológico. La constitución del sujeto: Aportes de diversas conceptualizaciones psicoanalíticas. Psicología Genética: el desarrollo de la inteligencia. Teoría Socio-histórica: el desarrollo de las Funciones Psicológicas Superiores. El enfoque sobre el desarrollo de las psicologías cognitivas. Lenguaje y pensamiento. Imaginación, juego y dibujo.

3.18. Teoría Psicoanalítica III

Objetivos:

- Introducir al reordenamiento de la teoría psicoanalítica desde la perspectiva de Lacan
- Analizar las categorías de lo simbólico, lo imaginario y lo real.

Contenidos:

Reordenamiento de los principales conceptos de la teoría psicoanalítica. Contribución de los instrumentos conceptuales de la lingüística, la dialéctica y la antropología estructural

El inconsciente estructurado como un lenguaje.

El Yo en su constitución especular e imaginaria

El esquema Lambda: los lugares del yo y el sujeto. La constitución del objeto "a".

Los cuatro discursos como forma de matematizar la transmisión psicoanalítica. Aparición del objeto "a" como "plus de goce". El goce femenino y el final de análisis.

3.19 Psicología Cognitiva II

Objetivos:

- Abordar el estudio de los procesos de pensamiento y el lenguaje desde la perspectiva de la Psicología Cognitiva.
- Desarrollar los modelos actuales de la Psicología Cognitiva sobre creatividad y pensamiento analógico y metafórico.

Contenidos:

La perspectiva cognitiva proposicionalista clásica y el enfoque corporeizado en las Ciencias Cognitivas. Teorías sobre el pensamiento a través de analogías y metáforas. El enfoque especial y no especial de la creatividad: antecedentes históricos y teorías actuales. Pensamiento creativo y razonamiento inductivo y deductivo. Heurísticos y sesgos en el razonamiento probabilístico: el problema de la racionalidad humana. Adquisición, comprensión y producción del lenguaje: de la lingüística chomskiana y cognitiva a los modelos psicolingüísticos.

3.20 Psicofisiopatología

Objetivos:

- Analizar las bases neurobiológicas que subyacen a los trastornos psicopatológicos.
- Ofrecer herramientas conceptuales para la intervención profesional en Salud Mental.

Contenidos:

Bases neurobiológicas de los trastornos psicopatológicos. Síntomas, signos y síndromes. Co-morbilidad: implicancias clínicas. Enfoque neuroquímico y neuropsicofarmacológico de los trastornos psiquiátricos.



Diagnósticos diferenciales entre cuadros de etiología orgánica y etiología psicógena. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica. Enfoque psicofisiopatológico de las alteraciones de la conciencia, atención y percepción. Estrés. Trastornos relacionados con el consumo de sustancias. Trastornos de ansiedad. Trastorno obsesivo compulsivo. Trastornos del sueño y la conducta alimentaria. Trastornos del humor. Otros trastornos.

3.21 Psicología del Aprendizaje

Objetivos:

- Comprender el origen y procesos psicológicos subyacentes que fundamentan los aprendizajes.
- Analizar las teorías del aprendizaje y su incidencia en el proceso de enseñar y aprender.

Contenidos:

Conocimiento y aprendizaje. Enfoque epistemológico: el modelo de la ciencia analítica. El conocimiento como producto social y construcción de sentidos. Las teorías: conductismo, aprendizaje por asociación. Condicionamiento clásico y teoría del refuerzo. Teoría del Campo: la Gestalt. Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel. Teoría psicogenética: el conflicto cognitivo. Teoría cognitiva: enfoque computacional y enfoque narrativo. Teoría sociohistórica: relaciones entre pensamiento y lenguaje. Teoría psicoanalítica: la constitución subjetiva, relación entre inconsciente y saber. El sujeto del deseo y el aprendizaje.

3.22 Psicología del Desarrollo II

Objetivos:

- Analizar los distintos modelos teóricos que estudian los procesos biopsicosociales en la Adolescencia, Adulvez y Vejez.
- Proporcionar herramientas conceptuales para explicar el cambio psicológico.

Contenidos:

Distintas concepciones acerca de la Adolescencia, Adulvez y Vejez. Concepciones "tradicionales". El problema de la edad. El problema de la temporalidad. Pubertad. Crecimiento y maduración. Cambios biopsicosociales en la adulvez y vejez. Crisis vitales en distintos períodos.

Teorías del desarrollo psicológico. La explicación del cambio en distintos planos: afectivo, intelectual y psicosocial. Configuraciones vinculares y su impacto sobre la subjetividad. El quiebre de la familia tradicional. La salida simbólica.

3.23 Psicopatología I

Objetivos:

- Introducir a los fundamentos de la nosología clásica, la clínica de las enfermedades mentales y de la psiquiatría psicodinámica moderna.
- Conocer las distintas estructuras psicopatológicas.

Contenidos:

Conceptos y fundamentos de Psicopatología. Nociones de salud y enfermedad. Semiología, clasificaciones y nosologías. La perspectiva de la Psiquiatría Clásica. Escuela Alemana y Francesa. Las teorías de las Psicosis. Paranoia, melancolía y esquizofrenia. La perspectiva freudiana y posfreudiana. Los sistemas de clasificación actuales. Problemas especiales de psicopatología: Alcoholismo, toxicomanías y otras adicciones.

3.24 Evaluación Psicológica I

Objetivos:

- Analizar los distintos modelos de Evaluación Psicológica
- Capacitar en la utilización de técnicas de Evaluación Psicológica y en los criterios de selección de las mismas.

Contenidos:

Modelos teóricos de evaluación Psicológica. Evaluación psicológica y psicodiagnóstico: diversos campos de aplicación, en distintos momentos evolutivos y según diferentes nosologías.



Características del proceso de evaluación psicológica en función del objetivo: Psicodiagnóstico, psicotécnico, evaluación psicológica forense, valoración psicológica, etc.

Técnicas de exploración y evaluación psicológica: Entrevista e instrumentos. Fundamentos para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica. Validez y confiabilidad de los instrumentos. Criterios de selección de técnicas. Comunicación de resultados. Redacción de informes de evaluación psicológica según el objetivo.

4º Año

4.25 Salud Pública y comunitaria

Objetivos:

- Capacitar en el abordaje interdisciplinario de la problemática de salud en grupos humanos y poblaciones desde el enfoque de Salud Mental.
- Promover la construcción de un marco referencial teórico de análisis de políticas de Salud y su implementación institucional.

Contenidos:

Concepto y delimitación de la Psicología Comunitaria. Quehacer del psicólogo en el campo de la salud mental. Configuración del campo de la Salud. Representaciones sociales y salud.

Conceptualización del proceso Salud/Enfermedad/Cuidados. Salud Pública y Salud Mental.

Definición de salud de la OMS: contextualización de su origen, significación histórica, análisis. Relación entre los supuestos y las prácticas. Modelos de atención en Salud, ideologías y modelos médicos implícitos. Atención Primaria de la Salud: Prevención, promoción, asistencia. Niveles de atención en APS. La interdisciplina en Salud. El abordaje institucional de la enfermedad mental.

Factores de riesgo, epidemiología y prevención en situaciones sociales. Modelos y estrategias de intervención en crisis comunitarias. Herramientas teórico-técnicas de epidemiología, programación y gestión de acciones en Salud Mental

4.26. Evaluación Psicológica II

Objetivos:

- Capacitar en la administración, codificación e interpretación de diversas técnicas de evaluación psicológica.
- Reconocer los alcances y limitaciones de las técnicas en función de los Constructos por ellas evaluados en las diferentes áreas de incumbencia profesional.

Contenidos:

Administración, codificación e interpretación de técnicas de evaluación psicológica

Clasificación y criterios diagnósticos. Instrumentos de Evaluación Psicológica que evalúan el constructo de Personalidad: Autoinforme: MMPI-2 y MMPI A. Técnicas Graficas: DAP, HTP, FGH. Técnicas Verbales: Rorschach.

Instrumentos de Evaluación Psicológica que evalúan: A) patrones sintomáticos: SCL90-R, IPDE Modulo DSM IV. B)

Ansiedad y Depresión: HRSD, BDI, STAI. C) Bienestar Psicologico: BIEPS. D) Desempeño visomotor: L. Bender. E)

Relaciones Objetales: TRO, F) Apercepción Temática TAT. Informe y devolución psicodiagnóstica según la especificidad de cada campo profesional. Elaboración del Informe Psicológico. Objetivos del Informe. Entrevista de cierre y devolución.

4.27 Psicopatología II

Objetivos:

- Conocer las distintas estructuras psicopatológicas.
- Introducir al debate entre los modelos psicopatológicos vigentes en la actualidad.



Contenidos:

Delimitación del concepto de Neurosis en el campo de la Psicopatología. Normalidad/anormalidad. Estudio de las neurosis: Histeria, Fobia y Obsesión. El enfoque clásico, la perspectiva freudiana y lacaniana. Las perversiones: enfoque semiológico y etiológico. Criterios morales, sociales y legales. Síntomas contemporáneos y patologías epocales. Impulsiones, anorexias, bulimias, ataques de pánico, fenómenos psicosomáticos. Sistemas clasificatorios contemporáneos. Clasificación multiaxial. Correlaciones. Los cuadros psicopatológicos en los manuales de diagnóstico.

Introducción a la Psicopatología infanto-juvenil.

4.28. Psicología Educacional

Objetivos:

- Comprender la problemática de la Psicología Educacional desde una doble perspectiva: epistemológica y metodológica.
- Interpretar en forma conceptual y crítica los procesos psicológicos y educativos en sus múltiples interrelaciones.

Contenidos:

Concepto y delimitación de la Psicología Educacional: origen y evolución. Encuadre epistemológico-conceptual. Las relaciones de la Psicología con la educación, la enseñanza, el aprendizaje y el conocimiento escolar. Fundamentos epistemológicos, psicológicos y práctica pedagógica. Intervención psicológica de los procesos de enseñanza y aprendizaje y sus diversas problemáticas. Abordaje de diferentes temáticas educativas: diversidad, inclusión e integración escolar. El fracaso escolar: consecuencias y alternativas. Quehacer del psicólogo en el ámbito educacional: investigación, prevención, diagnóstico, mediación, orientación y estrategias de intervención en contextos escolares. Orientación vocacional-ocupacional.

4.29 Psicología Clínica I (Adultos)

Objetivos:

- Análisis de las problemáticas fundamentales de la Psicología Clínica
- Promover la articulación de modelos teóricos de abordaje con la práctica clínica.

Contenidos:

Concepto y delimitación de la psicología Clínica. Quehacer del psicólogo en el ámbito clínico. Los inicios de la práctica clínica. La entrevista clínica: tipos de entrevista. Motivo de consulta: manifiesto y latente. Diversidad de modalidades diagnósticas. El valor del síntoma y sus diferentes abordajes. Clínica psicológica y clínica bajo transferencia. Modelos y estrategias de intervención en diferentes tipos de crisis. Los obstáculos en la intervención clínica. Aspectos éticos. Diferentes concepciones acerca del tratamiento y su finalización. Particularidades de la psicología clínica en el abordaje institucional. Investigación: estudio de casos.

4.30 Psicología Laboral

Objetivos:

- Establecer la especificidad de la intervención del psicólogo en el ámbito de la Psicología Laboral,
- Capacitar en los procesos de orientación profesional en el asesoramiento a las organizaciones y en la detección de conflictos institucionales.

Contenidos:

Concepto y delimitación de la Psicología Laboral. Visión histórica de su evolución. Contextos socio económicos de aplicación. Identidad profesional del psicólogo laboral. Estructura y dinámica de las organizaciones. Relaciones organizacionales y procesos de cambio organizacional. Salud y trabajo. Procesos de salud-enfermedad en y por el trabajo. Síntomas psicolaborales. Acoso y violencia laboral.

Evaluación del puesto y perfil psicolaboral: objetivos, modalidades. Proceso de selección de personal: enfoque, etapas, técnicas. Uso de recursos psicométricos, cognitivos y proyectivos, individuales y grupales. La evaluación psicotécnica. Orientación e intervención en la problemática institucional. Capacitación y desarrollo. Procesos de



inserción y reinserción laboral. Cultura, diagnóstico organizacional y clima organizacional. Proceso de integración de personal: asesoramiento organizacional. Administración de personal.

4.31. Psicología Jurídica

Objetivos:

- Promover una visión integradora del campo de la Psicología Jurídica y sus ámbitos de aplicación, reconociendo la articulación de los discursos psicológico y jurídico
- Identificar las problemáticas centrales que atraviesan el campo jurídico y analizar las diferentes modalidades de intervención.

Contenidos:

Psicología Jurídica y/o Psicología Forense: concepto y delimitación. Quehacer del psicólogo en este campo. Conceptos básicos de Derecho relacionados con la intervención profesional. Lo psicológico, lo jurídico y lo social. Evaluación e intervención del psicólogo en el ámbito de minoridad y familia. Intervención del psicólogo en cuestiones civiles. La problemática de la niñez bajo disposición judicial. Los jóvenes en conflicto con la ley penal. El problema de la responsabilidad. El peritaje psicológico: ámbitos de aplicación, formas e instrumentos. Las instituciones de internación penal.

La intervención del psicólogo en el campo penal. Ordenamiento jurídico y problemática subjetiva. Psicología criminal. Victimología. Función del psicólogo en Criminología.

Introducción a la mediación penal y otras formas de resolución alternativa de conflictos. Abordajes terapéuticos. Daño psíquico e insanía.

4.32 Problemas Epistemológicos de la Psicología

Objetivos:

- Promover el conocimiento y evaluación crítica de las distintas posiciones epistemológicas.
- Proporcionar herramientas para identificar los principales problemas epistemológicos de las teorías psicológicas contemporáneas

Contenidos:

Gnoseología. Filosofía de la ciencia. Epistemología. Fundamentación del conocimiento científico. Tipos de conocimiento. El razonamiento científico. Origen y características de la Concepción Heredada. La nueva Filosofía de la Ciencia. Modelos de dinámica científica. Epistemologías alternativas. El contexto socio-histórico de producción teórica psicológica. El aporte de otras disciplinas y enfoques filosóficos. Implicancias epistemológicas del dualismo mente-cuerpo. La formación de conceptos disciplinares. Construcción de categorías. Alcance de los modelos y metáforas en las teorías Psicológicas. Modelos de explicación científica. El problema del reduccionismo. Objetividad, Subjetividad y valores epistémicos.

5º Año

5.33. Neuropsicología

Objetivos:

- Comprender la interacción de procesos cerebrales, medio ambiente y comportamiento humano en las principales funciones neuropsicológicas
- Capacitar en la aplicación y valoración de instrumentos de exploración neuropsicológica .

Contenidos:

Introducción a la Neuropsicología. Desarrollo histórico. La neuropsicología en el marco de las neurociencias. Principales funciones neuropsicológicas: atención, percepción, gnosias, funciones viso espaciales y visoconstructivas. Memoria, Lenguaje (lectura y escritura). Funciones ejecutivas. Cognición Social y Neuropsicología. Neuropsicología del envejecimiento. Funcionamiento normal y patológico. Actuación del psicólogo en el campo neuropsicológico. Instrumentos de evaluación neuropsicológicos: generales y por especificidad de dominio. Complementariedad con otros instrumentos de evaluación psicológica. Informe neuropsicológico.



5.34 Ética, Deontología y Práctica profesional

Objetivos:

- Propiciar una reflexión crítica acerca de la dimensión ética y de Derechos Humanos implicadas en las normas ético-deontológicas que rigen la práctica profesional
- Ofrecer una perspectiva actualizada del marco normativo de los campos y áreas de aplicación profesional que rigen el acto profesional de los psicólogos en la República Argentina

Contenidos:

Conceptos básicos de ética y bioética aplicados al ejercicio profesional y a la investigación. Ética, Derechos Humanos y subjetividades: reflexiones críticas de la modernidad y la posmodernidad. Deontología. Legislación vigente relativa al ejercicio profesional del psicólogo. Institucionalización de la Psicología en la República Argentina. Matriculación y colegio profesional. Horizonte ético y técnico de encuadre de la actividad profesional: Quehacer del psicólogo. Las incumbencias profesionales del título y su relación con la Salud Mental. Ley N° 26.657/11. Áreas de aplicación: Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Jurídica, Psicología laboral, Psicología social-comunitaria. Otros campos de aplicación. Espacios interdisciplinarios. Modelos de intervención profesional.

5.35 Psicoterapia I

Objetivos:

- Proporcionar los fundamentos teóricos de los diversos modelos actuales en Psicoterapia
- Conocer los principales conceptos y aplicaciones técnicas de los modelos psicoterapéuticos

Contenidos:

Concepto de Psicoterapia. Salud Mental y procesos de cambio humano. Alcances de la Psicoterapia y tipos de crisis. Orígenes históricos y características técnicas fundamentales de los diversos modelos en Psicoterapia. Objetivos de la intervención. Modelos psicodinámicos de psicoterapias breves. Modelos Humanistas: Psicoterapia centrada en el cliente, Terapia guestáltica y Logoterapia. Modelos conductistas: diversos enfoques técnicos. Modelos sistémicos: distintas escuelas y modalidades de intervención. Modelos cognitivos: Racionalista, Constructivista y enfoque integrativo. Desarrollo de nuevos modelos. Implicancias en Psicoterapia de la Ley Nacional de Salud Mental.

5.36 Práctica Supervisada de la ORIENTACIÓN EDUCACIONAL

Objetivos:

- Analizar críticamente los fundamentos teóricos y epistemológicos de la Orientación Vocacional y ocupacional en distintos momentos históricos.
- Reconocer la importancia y necesidad de la Orientación Vocacional y ocupacional y la posibilidad de intervención en el ámbito escolar, laboral y clínico.

Contenidos:

La Orientación Vocacional y ocupacional: análisis histórico y crítico. Tendencias actuales y perspectivas futuras. La Orientación en distintos campos de intervención del psicólogo. La Orientación Vocacional y ocupacional en la Argentina. La elección vocacional como proceso. La Orientación en el ámbito educacional: proceso específico. Variables que intervienen en la elaboración de un proyecto personal. Recursos, técnicas e instrumentos utilizados en las intervenciones del psicólogo en Orientación Vocacional y ocupacional. La importancia de la información. Nuevos procesos culturales. Elaboración de informes. Distintos tipos de informes. Informe de devolución. Formación del psicólogo para las diversas intervenciones en Orientación: individual, grupal e institucional. La Orientación a lo largo de la vida. Orientación y reorientación.

5.36 Práctica Supervisada de la ORIENTACION LABORAL

Objetivos:

- Aplicar las categorías y conceptos específicos que posibiliten realizar un proceso diagnóstico respecto de las condiciones y el medioambiente de trabajo.



- Elaborar una propuesta de intervención en la institución que contemple las fuentes de tensiones y obstáculos en la realización del propósito institucional.

Contenidos:

Roles y funciones del Psicólogo Laboral. Trabajo. Sujeto productor. Reproducción social. Proceso Salud-enfermedad-atención. Salud Mental y Trabajo. Procesos de salud-enfermedad en y por el trabajo. Concepto de síntoma: individual y social. Organización Laboral. Evaluación del puesto y perfil psicolaboral: objetivos, modalidades. Condiciones y medioambiente de Trabajo. Clima Laboral. Contrato psicológico. Fenómenos psicosociales en el Trabajo. Recursos Técnicos para el diagnóstico y el diseño de intervención profesional. Análisis documental. Observación etnográfica. Entrevistas. Encuestas. Dispositivos grupales

5.36 Práctica Supervisada de la ORIENTACION JURIDICA

Objetivos:

- Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de la disciplina psicológico-jurídica en diversos ámbitos (Familia, Civil, Penal).
- Capacitar en la aplicación del instrumental de evaluación y exploración psicológica más adecuado para cada ámbito judicial.

Contenidos:

Evaluación en cuestiones de familia (divorcio, tenencia, régimen de visitas, adopción). Herramientas más usuales de exploración diagnóstica.

Evaluación del daño psíquico e incapacidad. Psicometría y psicodiagnóstico. Uso de baremos.

Modalidades de entrevista e intervención del profesional ante las problemáticas del abandono, maltrato físico y abuso sexual. Evaluación del riesgo psicosocial.

Herramientas del diagnóstico criminológico y evaluación psicológica de la personalidad del sujeto en conflicto con la ley.

5.36 Práctica Supervisada de la ORIENTACION CLINICA

Objetivos:

- Articular conocimientos teórico-prácticos con la complejidad del sistema de salud y la práctica clínica del psicólogo.
- Capacitar en la detección de problemas específicos en la variabilidad de consultas en la práctica clínica institucional.

Contenidos:

Sistema de Salud y niveles de complejidad. Servicios de Salud Mental: dispositivos y lógicas institucionales. Otras organizaciones. Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657. Espacios y equipos interdisciplinarios. Variabilidad de las consultas. Consultorio externo. Interconsulta. Derivación. Guardia, urgencias y emergencias. Hospital de día. Internación y tratamientos ambulatorios. Externación. Entrevistas de admisión. La elaboración de la historia clínica. Evaluación y diagnóstico. La función diagnóstica: distintas perspectivas teórico-disciplinares. Diagnóstico diferencial: su importancia y sus límites. Indicación de tratamiento. Formación clínica: ateneo y supervisión. Estudio de casos. La construcción del caso clínico. La aplicación del psicoanálisis en el sistema de salud: alcances y límites.

5.36 Práctica Supervisada de la ORIENTACION COMUNITARIA

Objetivos:

- Introducir al ejercicio profesional en el ámbito comunitario atendiendo a los procesos de Gestión, Planificación e Intervención en diversos contextos socioculturales.
- Promover la Atención Primaria de la Salud en instituciones y organizaciones comunitarias y generar acciones integradas orientadas a la salud colectiva.



Contenidos:

Sistema de Salud y niveles de complejidad. Servicios de Salud Mental: dispositivos y lógicas institucionales. Otras organizaciones. Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657. Rol del psicólogo en las prácticas comunitarias. Atención Primaria, prevención y promoción de la Salud. Determinantes del proceso salud-enfermedad y condiciones de vida. El diagnóstico comunitario-institucional. Particularidades del diagnóstico Comunitario. Herramientas para la programación local. Formulación, diseño, ejecución y evaluación de Proyectos de base comunitaria. Intervención en situaciones de crisis, individual y colectiva, emergencia y catástrofe.

5.37 Psicología Clínica II (Niñez y Adolescencia)

Objetivos:

- Presentar las conceptualizaciones teóricas acerca del padecimiento psíquico en los niños y adolescentes.
- Reflexionar acerca de los modelos de abordaje y técnicas de la clínica con niños y adolescentes.

Contenidos:

La demanda de tratamiento en la clínica de niños y adolescentes. La intervención clínica y su especificidad en un "sujeto en constitución: la función parental y sus efectos en la estructuración subjetiva. Particularidades de la práctica clínica con niños y adolescentes: entrevista preliminar, diagnóstico, tratamiento, trabajo con los padres, modos de intervención, finalización del tratamiento.

Abordaje de las problemáticas clínicas más comunes: trastornos de conducta, trastornos de aprendizaje. Patología y trastornos en la constitución subjetiva.

5.38 Psicoterapia II

Objetivos:

- Analizar abordajes psicoterapéuticos en distintos momentos del ciclo vital
- Conocer estrategias de intervención individual y grupal.

Contenidos:

Psicoterapia individual, de pareja, familiar y grupal. Abordajes psicoterapéuticos en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Combinación de técnicas y estrategias de intervención. Profundización de modelos psicoterapéuticos. Marco deontológico de la práctica psicoterapéutica.

5.39. Seminario Electivo de Actualización Profesional

Objetivos:

- Propiciar el desarrollo de nuevas temáticas de la disciplina psicológica en áreas emergentes y/o complementarias de la formación profesional.
- Integrar, profundizar o ampliar propuestas de intervención desde marcos teóricos / prácticos, metodológicos e instrumentales con mayor grado de especificidad.

Contenidos por Ejes temáticos

*Investigación, Prevención, Diagnóstico, Mediación, Orientación, Evaluación, Asesoramiento y otras actividades en diversas áreas de incumbencia profesional.

*Intervención en diversos tipos de situaciones, crisis y emergencias con diferentes modalidades de abordaje.

*Problemáticas, Dispositivos, Actividades y legislación en Salud Mental.

*Aspectos técnico-metodológicos y estrategias de intervención en diversos modelos terapéuticos.

*Nuevos campos de intervención profesional



PLAN DE ENLACE	
PLAN de ESTUDIOS Ord. 434/03 y Ord. 596/04, 224/09; 427/09, 371/11 y 492/11	PROPIEDAD ACTUAL
Psicología General	Psicología General
Filosofía	Filosofía
Biología Humana	Biología Humana
Antropología Cultural	Antropología Cultural
Historia de la Cultura	Historia de la Cultura
Psicología Genética	Psicología Genética
Sociología	Sociología
Teoría Psicoanalítica I	Teoría Psicoanalítica I
Historia de la Psicología	Historia de la Psicología
Teoría Psicoanalítica II	Teoría Psicoanalítica II
Psicología Social I	Psicología Social I
Metodología de la Investigación en Psicología I	Metodología de la Investigación en Psicología I
Psicología Social II	Psicología Social II
Neurofisiología	Neurofisiología
Psicología Cognitiva I	Psicología Cognitiva I
Metodología de la Investigación en Psicología II	Metodología de la Investigación en Psicología II
Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I
Teoría Psicoanalítica III	Teoría Psicoanalítica III
Psicología Cognitiva II	Psicología Cognitiva II
Psicofisiología	Psicofisiología
Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje
Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II
Psicopatología I	Psicopatología I
Evaluación Psicológica I	Evaluación Psicológica I
Salud Pública y Comunitaria	Salud Pública y Comunitaria
Evaluación Psicológica II	Evaluación Psicológica II
Psicopatología II	Psicopatología II
Psicología Educacional	Psicología Educacional
Psicología Clínica I (Adultos)	Psicología Clínica I (Adultos)
Psicología Laboral	Psicología Laboral
Psicología Jurídica	Psicología Jurídica
Problemas Epistemológicos de la Psicología	Problemas Epistemológicos de la Psicología
Neuropsicología	Neuropsicología
Práctica Profesional del Psicólogo y Deontología	Ética, Deontología y Práctica profesional
Psicoterapia	Psicoterapia I
	Psicoterapia II
Práctica Supervisada de la Orientación (Jurídica, Laboral, Educacional, Clínica, Comunitaria)	Práctica Supervisada de la Orientación (Jurídica, Laboral, Educacional, Clínica, Comunitaria)
Psicología Clínica II (Niñez y Adolescencia)	Psicología Clínica II (Niñez y Adolescencia)
Seminario Electivo I Vinculado a la Práctica	Seminario Electivo de Actualización Profesional
Seminario Electivo II Vinculado a la Práctica	